

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

La biographie est l'histoire de vie d'une personne. Cependant, la plupart du temps, une biographie est un exposé qui résume les faits majeurs de la vie d'une personne. On entend aussi par biographie le genre littéraire dans le cadre duquel ces exposés sont mis en évidence.

Donc, après avoir fait l'analyse dans les 25 biographies des auteurs français, on peut répondre maintenant la formulation des problèmes du premier chapitre comme suivant :

1. Après avoir calculé bien le résultat de la recherche, on obtient le pourcentage comme suivant : (1) syntagme nominal + verbe intransitif (17,5%), (2) syntagme nominal + verbe transitif + syntagme nominal (35,8%), (3) syntagme nominal + verbe transitif + syntagme nominal prépositionnel (24,7%), (4) syntagme nominal + verbe transitif + syntagme nominal + syntagme nominal prépositionnel (3,56%), (5) syntagme nominal + verbe *être* + adjectif/ syntagme nominal/ syntagme nominal prépositionnel (10,44%), (6) verbe impersonnel (8%), (7) présentatif + suite de présentatif (0%)

2. Après avoir vu le pourcentage de la structure générique, on peut voir que la structure *syntagme nominal + verbe transitif + syntagme nominal* est la structure la plus nombreuse utilisé dans tous les 25 biographies que l'on analyse. Cela veut dire que cette structure est la plus efficace pour être utilisé.

B. Suggestion

Après avoir observé bien cette recherche, l'auteur croit que cette recherche n'est pas parfaite et il existe encore beaucoup de fautes, soit à l'écriture et soit à la grammaire. Pour cela, l'auteur souhaite bien les critiques et les suggestions qui seront utiles pour améliorer ce mémoire.

Ensuite, l'auteur a envie de donner les suggestions selon le résultat de la recherche faite, se sont :

1. Il vaut mieux que cette recherche soit développée en prenant l'autre type de l'analyse de la structure générique comme dans le roman, dans les faits divers, etc.
2. L'enseignement sur comment écrire un texte en apprenant la structure générique, est vraiment important à la section français surtout pour certains cours : Lecture, Etude de Texte
3. Les professeurs doivent faire la méthode d'apprentissage différentes comme la discussion, les jeux etc et donner les exercices par rapport l'article.
4. Il est souhaitable que grâce à cette recherche, les étudiants font plus d'attentions sur la structure générique dans les textes français.