

ABSTRAK

ARNI HANIFAH SANTI, NIM: 7183342029, Pengaruh Efikasi Diri dan Disiplin *Self Regulated Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 13 Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas negeri Medan 2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah Hasil Belajar Akuntansi yang belum sesuai harapan di kelas XI Akuntansi SMK Negeri 13 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Efikasi Diri dan *Self Regulated Learning* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Negeri 13 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 13 Medan, yang beralamat di Jalan Seruwai No. 257, Kel. Sei Mati, Kec. Medan Labuhan, Kota Medan, Sumatera Utara 20255. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi sebanyak 68 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 68 siswa, dimana pengambilan sampel *Total Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software *SPSS* versi 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Efikasi Diri berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai t hitung $>$ t tabel ($4,388 > 1,997$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$; (2) *Self Regulated Learning* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai t hitung $>$ t tabel ($7,799 > 1,997$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$; (3) secara simultan, Efikasi Diri dan *Self Regulated Learning* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai f hitung $>$ f tabel ($95,652 > 3,14$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,739 (73,9%) dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar peneliti ini. Jadi, penelitian ini memperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan minat belajar dan kemandirian.

Kata Kunci: Efikasi Diri, *Self Regulated Learning*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

ARNI HANIFAH SANTI, NIM: 7183342029, The Effect of Self Efficacy and Self Regulated Learning On Students' Learning Outcomes In Accounting Subject Class XI at SMK Negeri 13 Medan. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2022.

The problem in this research is Accounting Learning Outcomes that have not met expectations in class XI Accounting at SMK Negeri 13 Medan. This study aims to determine the effect of Self Efficacy and Self Regulated Learning on accounting learning outcomes for class XI students of SMK Negeri 13 Medan. This research was conducted at SMK Negeri 13 Medan, which is located at Jalan Seruwai No. 257, Kel. Sei Mati, Kec. Medan Labuhan, Kota Medan, Sumatera Utara 20255. This type of research is ex post facto. The population in this study were 68 students of class XI Accounting. The sample in this study was 68 students, where the sampling was Total Sampling. Data collection is done by means of documentation and questionnaires. The research questionnaire was first tested for validity and reliability. Then the data collected was processed using multiple linear regression with the help of SPSS version 25 software.

The results of this study indicate that: (1) Self Efficacy has a positive and significant effect on accounting learning outcomes with a value of $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($4,388 > 1.997$) and a significance value of $0.000 < 0.05$; (2) Self Regulated Learning has a positive and significant effect on accounting learning outcomes with a value of $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($7,799 > 1.997$) and a significance value of $0.000 < 0.05$; (3) Simultaneously, Self Efficacy and Self Regulated Learning have a positive and significant effect on accounting learning outcomes with a value $f \text{ count} > f \text{ table}$ ($95,652 > 3.14$) and a significance value ($0.000 < 0.05$). The result of the coefficient of determination test (R^2) is $0,739$ ($73,9\%$) and the rest is influenced by other variables outside this researcher. So, this study obtained the results that there was a positive and significant influence on learning interest and independence.

Keywords: Self Efficacy, Self Regulated Learning, Accounting Learning Outcomes