

ABSTRAK

GUSTINA SIREGAR, NIM 4152121021 (2020). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN JARINGAN MEDIA SOSIAL EDMODO TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PADA MATERI POKOK ELASTISITAS DI KELAS XI SMA NEGERI 1 LABUHAN DELI TAHUN AJARAN 2019/2020

Penelitian ini bertujuan untuk (1) perbedaan antara hasil belajar siswa dengan model koperatif tanpa media *edmodo* dan pembelajaran dengan model koperatif menggunakan media pembelajaran *edmodo* pada pelajaran fisika di kelas XI MIA SMA N 1 Labuhan Deli, (2) mengetahui efektivitas *Edmodo* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika materi Elastisitas di kelas XI MIA 2 SMA N 1 Labuhan Deli, (3) mengetahui respon siswa terhadap penggunaan *edmodo* sebagai media pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *two group pretes postes design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA semester I Tahun Pelajaran 2019/2020 yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *Purposive Sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kuantitatif dengan menggunakan metode kuasi eksperimen. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t dan pengujian efektivitas penggunaan jejaring sosial *edmodo* menggunakan uji N-gain. Hasil apenelitian ini menunjukkan hasil nilai signifikansi uji-t sebesar -t yang mempunyai harga $t_{hitung} = 2,88$ sehingga keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat diartikan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media jejaring sosial pendidikan *edmodo* dengan hasil belajar siswa yang tanpa menggunakan media jejaring sosial pendidikan *edmodo*. Dengan hasil perhitungan rata-rata *N-gain* kelas eksperimen sebesar 82,1% termasuk dalam kategori efektif (>76%) sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan jejaring sosial *edmodo* efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran fisika di kelas XI MIA SMA N 1 Labuhan Deli. Hasil perhitungan rata-rata angket menunjukkan angka sebesar 84,08% yang termasuk kategori sangat tinggi ($\geq 75\%$) sehingga dapat diartikan bahwa respon siswa terhadap penggunaan jejaring sosial *edmodo* sangat tinggi.

Kata Kunci: perbedaan, *Edmodo*, efektivitas

ABSTRACT

GUSTINA SIREGAR, NIM 4152121021 (2020). THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF SOCIAL MEDIA NETWORKS EDMODO TERHADAP PHYSICS LEARNING RESULTS ON THE SUBJECT MATTER ELASTICITY IN CLASS XI SMA NEGERI 1 LABUHAN DELI ACADEMIC YEAR 2019/20/2020

This study aims to (1) the difference between student learning outcomes with cooperative model without *Edmodo media* and learning with cooperative model using *edmodo Learning media* in physics lessons in Class XI MIA SMA N 1 Labuhan Deli, (2) to determine the effectiveness of *Edmodo* on student learning outcomes in Physics subjects elasticity material in class s XI MIA 2 SMA N 1 Labuhan Deli, (3) knowing the response of students to the use of *edmodo* as a medium of learning. The research design used in this study is *two group pretes postes design*. The population of this study were all students of Grade XI high school semester I of the 2019/2020 academic year consisting of 6 classes. Pengambilan sampel dilakukan secara *Purposive Sampling*. The data analysis technique used is a quantitative technique using quasi-experimental methods. Hypothesis testing using t-test and testing the effectiveness of using *Edmodo social network* using N-gain Test. A result of this study shows the value of T-test significance of-t which has a price $t_{count} = 2.88$ so that the decision is rejected and H_a H_0 accepted. It can be interpreted that there are differences in student learning outcomes using *edmodo* *edmodo* educational social networking media with student learning outcomes without using *Edmodo* educational social networking media *edmodo*. With the results of the calculation of the average *N-gain* experimental class of 82.1% included in the category of effective (>76%) so it can be concluded that the use of social *networks Edmodo* effective to improve student learning outcomes in physics lessons in Class XI MIA SMA N 1 Labuhan Deli. The results of the average calculation of the questionnaire shows a figure of 84.08% which is included in the category of very high ($\geq 75\%$) so that it can be interpreted that the response of students to the use of social *networks Edmodo* very high.

Keywords: difference, *Edmodo*, effectiveness