

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, V. R. (2012). *Pengertian Penelitian Deskriptif*. Medan: Sofmedia.
- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar: Teori diagnosis dan remediasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Alawiyah, H., Nuri, D.M., & Anandita, E.S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Materi Invertebrata di Kelas X MAN 2 Pontianak. *Jurnal Biologi Education*, 3(2): 9-20.
- Alimuddin, Tawany, R. M., Nadjib. (2015). Intensitas Penggunaan *E-Learning* Dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana (S1) di Univeristas Hasanuddin. *Jurnal Komunikasi Kareba*. 4 (4): 387-398.
- Amalia, E. Y. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Sistem Pembelajaran Daring Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 08 Kota Lubuklinggau. Jambi: Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin.
- Amelia, W. (2016). Karakteristik dan Jenis Kesulitan Belajar Anak Slow Learner. *Jurnal Aisyah Jurnal Ilmu Kesehatan*. 1(2):53-57.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bilfaqih, Y., Qomarudin, M.N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan Dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish.
- Darmojo, Hendro., Jenny R.E Kaligis. (1993). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Djamarah, S.B. 2002. Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta

- Ghufron, M. N., Risnawita, Rini. (2015). Kesulitan Belajar Pada Anak: Identifikasi Faktor yang Berperan. *Elementary*. 3 (2): 297-312.
- Hadisi, Muna. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (*E-Learning*). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8: 127–132.
- Hamalik, Oemar. (2002). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Haniah. (1993). *Diagnosis kesulitan belajar*. bahan ajar pada FIP IKIP Malang. Malang: FIP IKIP.
- Hanik, A. (2015). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pengolahan Makanan Kontinental Siswa Kelas XI Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Wonosari, Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Indriani, Tri, M., Toto, F., dan Cepi, R. (2018). Implementasi *blended learning* dalam program pendidikan jarak jauh pada jenjang pendidikan jarak jauh pada jenjang pendidikan menengah kejuruan. *Jurnal Edutechnologia*, 2(2): 129-139.
- Ixganda, Okxy., dan Suwahyo. (2015). Analisis Deskriptif Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Chassis Dan Pemindah Daya Siswa Kelas Xi Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 15 (2): 103-108.
- Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar (Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya)*. Surabaya: Ghalia Indonesia.
- Kartika, A. R. (2018). Model Pembelajaran Daring. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 1(1) : 27
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 109 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh pada Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud. (2020). Kemendikbud Resmikan Kebijakan Bantuan Kuota Data Internet 2020. Kemendikbud.Go.Id.

Kuntarto, Eko dan Asyhar, R. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Aspek Learning Design dengan Platform Media Sosial Online sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa*. 1–26.

Romli, M., Syamsul, A. (2012). *Jurnalistik Online: Panduan Praktis Mengelola Media Online*. Bandung: Nuansa Cendekia.

Mentari, Renawati. (2017). Studi Deskriptif Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Gaya Dan Pesawat Sederhana Kelas 5 Mi Miftahul Ulum Bumijawa Kabupaten Tegal Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.

Muakhirin, B. (2014). “Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD”. *Jurnal Ilmiah Guru “COPE”*, 18 (1): 51-57.

Muliyati, S., Mahmud, A., Pandang, A. (2019). Analisis Perilaku Underachiever Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling Studi Kasus Pada Siswa Smp Negeri 8 Di Makassar. Skripsi. Makassar : Universitas Negeri Makassar.

Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Munandar, Utami. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mustofa, MI., Chodzirin, M., Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi (Studi terhadap Website pditt.belajar.kemdikbud.go.id). *Walisongo Journal of Information Technology*. 1 (2) : 151-160.

Nurjan, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Purwosari: Wade Group.

Permendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Prasetyo, R. (2015). Analisis Hambatan Belajar Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik Program Keahlian Teknik Pemesinan Smk Negeri 3 Yogyakarta. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Rusma. (2017). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Samatowa. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.

Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Santana, Septiawan. (2005). *Jurnalisme Kontemporer*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Setijadi. (2005). *Pedoman pendidikan jarak jauh*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Setya, Andresta. (2009). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas VII Semester 1 SMP Islam Hidayatullah Semarang. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Srini M. Iskandar. (2001). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: CV. Maulana.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ukoh, E.E. (2012) . Effect of Interactive Invention Instructional Strategy on NCE pre-service teacher's achievement in physics and acquisition of science

process skills, *Journal of Innovative Research in Management and Humanities*, 3(1): 122-131.

Undang-Undang No.20 Tahun 2003. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas

Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51–65.

Wijaya, R., Lukman, M., & Yadewani, D. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pemanfaatan *E-Learning*. *Jurnal Dimensi*, 9(2) : 307-322.

Winardi, A., Uli, K., Kusman, M. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1 (2), 193-199

Yuliza, P. U., Derius, A. D. C. (2020) Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring, *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI- MR)*. 1 (1) : 21, 22.

THE
Character Building
UNIVERSITY