

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan mengenai Faktor – Faktor Kesulitan Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Daring Mata Pelajaran IPA di Kelas VIII SMP Swasta Islam Al-Fadhli Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran daring di SMPS Islam Al-Fadhli Medan menggunakan media aplikasi whatsapp dikarenakan lebih mudah dalam penggunaannya dan mayoritas siswa sudah terbiasa menggunakan aplikasi whatsapp.
2. Jenis kesulitan siswa kelas VIII SMPS Islam Al-Fadhli Medan mayoritas memiliki jenis kesulitan learning disabilities dengan menghasilkan persentase tertinggi sebesar 63% yang termasuk ke dalam kategori cukup menghambat.
3. Factor eksternal kesulitan belajar siswa kelas VIII SMPS Islam Al-Fadhli Medan memiliki factor yang paling tertinggi tingkat kesulitannya ialah fasilitas dan sarana (77%), materi pelajaran (75%), media belajar (73%), waktu belajar (68%), factor sumber belajar (65%), lingkungan keluarga (64%), yang termasuk ke dalam kategori menghambat sebagai factor eksternal penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Sedangkan Factor internal kesulitan belajar siswa kelas VII SMPS Islam Al-Fadhli Medan memiliki factor yang paling tertinggi tingkat kesulitannya ialah factor psikiatrik dengan persentase sebesar 84% yang termasuk ke dalam kategori sangat menghambat sebagai factor internal penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti memiliki makna pencerahan bagi guru untuk memahami kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran online di era pandemi, dan untuk menganalisis kesulitan tersebut ditinjau dari faktor penyebab dan faktor lain yang dapat menyebabkan kesulitan tersebut. Untuk itu perlu dilakukan analisis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran online pada masa pandemi, serta mengetahui dan menentukan metode dan strategi pembelajaran online yang tepat untuk mengatasi kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran online pada masa pandemi. Penyebab kesulitan belajar siswa menjadi bahan renungan, hendaknya orang tua selalu mendampingi siswa saat melaksanakan pembelajaran online, agar siswa dapat belajar secara terarah dan terarah.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan memperluas sub faktor lain yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dengan demikian memperluas keumuman hasil penelitian.

2. Bagi Guru

Guru harus menggunakan strategi pengajaran yang berbeda agar siswa lebih tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran online. Guru sebaiknya membuat grup belajar siswa di aplikasi WhatsApp. Grup tersebut terdiri dari siswa dengan kemampuan tinggi, sedang dan rendah. Tujuannya agar siswa dapat belajar dan saling bertanya tentang materi atau tugas yang belum mereka pahami. Guru juga harus memberikan umpan balik atas tugas yang diberikan oleh siswa.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya lebih serius mencari dan mencari solusi bagi siswa yang terkendala fasilitas dan media pembelajaran, serta mengalokasikan waktu belajar dengan lebih bijak untuk mendukung proses pengajaran yang baik.