

DAFTAR PUSTAKA

- Alpindo, O., Mahrizal dan Amir, A. (2014). Pengaruh Pemberian Pertanyaan Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMAN 2 Padang. *Pillar Of Physics Education*, 3(1): 113-120.
- Amin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*. 4(3): 25-36.
- Andini, N.K.A.S., Jampel, I.N dan Sudarma, I.K (2016). Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus 2 Kecamatan Rendang. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1): 1-10.
- Arends, R. (2012). *Learning To Teach Ninth Edition*. New York: The McGraw-Hill Inc.
- Ariani, F.R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3): 422-432.
- Baber, W., King, S dan Buchanan, S., (2015). Problem Based Learning And Authentic Assesmet In Digital Pedagogy: Embracing The Role Of Collaborative Communities, *Electronic Journal of E-Learning*, 13(2): 59-67.
- Baharuddin, M.P.(2015). *Teori Belajar Dalam Pembelajaran*. Malang:Ar-Ruzz Media.
- Baharuddin dan Wahyuni, E, N. (2009). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Brata, W., Padang, R., Suriani, C., Prasetya, E. Dan Pratiwi, N. (2022). Student's Digital Literacy Based On Student's Interest in Digital Technology, Interest Costs, Gender, and Learning Outcomes. *International Journal of Emerging Technology in Learning*, 17(3): 138-151
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Ringkasan Kegiatan Belajar*

Mengajar). Jakarta : Depdiknas.

Finkelstein, N. (2006). Hightech Tools For Teaching Physics: The Physics Education Technology Project. *Merlot journal of online learning and teaching*. 2(3):110-121.

Fitriani. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 7(2): 28-33.

Gusniar dan Juliani., R. (2019). Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan Media PhET di SMAN 1 Pantai Cermin. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 5(1): 10-15.

Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Jauhari, T., Hikmawati dan Wahyudi. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 1 Gunung Sari tahun ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 2(1): 7-12.

Kemendikbud., (2014), *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*, Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar. Jakarta.

Kamdi, W., (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Lin, C, P. (2020). High School Students' Perceptions about the Helpfulness of PhET Simulations for Learning Physics. *Tesis School of Teacher Education and Leadership*. Faculty of Education Queensland University of Technology.

Masruroh, N, C., Vivianti, A., Anggraeni, P, M., Waroh, S, N & Wakhidah, N. (2020). Application of PhET Simulation to Electrical Circuits Material in Online Learning. *Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*. Vol. 1 No. 2, 2020, pp. 130 – 142.

Ngalimun. (2013). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo : Yogyakarta.

- Nikto, A.J., & Brookhart, S.M. (2011). *Educational Assessment Of Students*.
Columbus: Pearson Education, Inc.
- Phumeechanya, N. & Wannapiroon, P. (2013). Development Of A Ubiquitous Learning System With Scaffolding And Problem Based Learning Model To Enhance Problem Solving Skills And Ict Literacy. *International Journal of E-education, E-Business, E-Management and E-Learning*, 3 (3) : 197-201.
- Prihatiningtyas, S., Prastowo T dan Jatmiko, B. (2013). Implementasi Simulasi Phet Dan Kit Sederhana Untuk Mengajarkan Keterampilan Psikomotor Siswa Pada Pokok Bahasan Alat Optik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 2(1):18-22.
- Ramnarain, U & Moosa, S. (2017) The Use of Simulations in Correcting Electricity Misconceptions of Grade 10 South African Physical Sciences Learners. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education*, 25(5), 1–20.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, Hatta. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran Dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Salame, I. I., & Makki, J. (2021). Examining the use of PhET simulations on students' attitudes and learning in general chemistry II. *Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education*, 17(4), e2247. <https://doi.org/10.21601/ijese/10966>.
- Siboro, A. (2021). Pengaruh Model PBL Berbantuan Phet Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi Pokok Elastisitas Dan Hukum Hooke Siswa Kelas XI semester 1 SMA Muhammadiyah 18 Sunggal T.P. 2019/2020, *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 4(2):31-36.
- Silitonga, P. M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.

Slameto., (2010), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Supiandi, M., I dan Julung, H. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*. 4(2):60-64.

Suratno., Kamid., Sinabang, Y. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1):127-139.

Susanto., I. (2019). Pengaruh Model PBL Berbantuan Phet Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi Pokok Elastisitas Dan Hukum Hooke Siswa Kelas XI semester 1 SMA Muhammadiyah 18 Sunggal T.P. 2019/2020, *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 2(2):1-7.

Utomo., M., Hasruddin., Murad., A. (2020) Influence of *Problem Based Learning* (PBL) and Learning Motivation to Learn Outcomes and Student's Critical Thinking Skills Themes of Caring for Life in Class IV Primary School No. 026609 Pujidadi Binjai. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education*, 3(4):1634-1643.

Wahidmurni., Mustikawan, A dan Ridho, A. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Nuha Litera.

Widodo, T. dan Kadarwati, S. (2013). High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan* 32(1), 161-171.

Zabit, M.N. (2010). Problem-Based Learning On Students' Critical Thinking Skills In Teaching Business Education In Malaysia: : *A Literature Review*. *American Journal of Business Education*. 3(6):19-32.



THE
Character Building
UNIVERSITY