

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model PBL berbantuan PhET berpengaruh terhadap hasil belajar dan pemecahan masalah siswa pada materi listrik dinamis di kelas IX SMP Negeri 35 Medan T.P 2021/2022
2. Peningkatan N-gain hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing pada kategori sedang. Peningkatan N-gain pemecahan masalah pada kelas eksperimen termasuk dalam kategori sedang dan kelas kontrol dalam kategori rendah.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti memberikan saran:

1. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *problem based learning* berbantuan PhET-Colorado lebih dalam agar menggunakan waktu secara efisien agar tercapai hasil yang efektif.
2. Bagi para peneliti selanjutnya agar dapat lebih hati-hati dalam menyusun instrumen tes yang digunakan serta menyajikan soal-soal yang mendukung *problem base learning* dan sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi para peneliti selanjutnya agar mendapatkan peningkatan N-gain yang lebih memuaskan maka perlu dilakukan ketelitian dalam menyusun dan menggunakan instrumen serta penggunaan bantuan simulasi PhET dapat dilakukan pada fase penyelidikan pada model *problem based learning*.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai model pembelajaran *problem based learning* berbantuan PhET-Colorado ada baiknya menggunakan media teknologi yang lain dan mencari masalah yang dapat dimengerti oleh siswa.

5. Kepada guru mata pelajaran IPA disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan PhET-Colorado dalam pembelajaran sebagai salah satu pilihan untuk meningkatkan hasil belajar dan pemecahan masalah siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY