

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Pd, S., Pd, M., Wardani, O. P., Pd, S., Pd, M., & Press, U. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran*.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 94. <https://doi.org/10.29303/jpm.V13i2.468>
- Anshor, S., Sugiyanta, I. G., & Sri, R. K. U. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Penelitian Geografi*, 3(7), 1–9.
- Asni, A., Wildan, W., & Hadisaputra, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbon. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.29303/cep.V3i1.1450>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy : Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/T.V6i1.20569>
- Atkins, P. W. (1997). *Kimia Fisika*. Jakarta: Erlangga
- Bandar, Ibnu Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana
- Cahyana, U. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Pada Materi Laju Reaksi Berdasarkan Model Pembelajaran Discovery-Problem Base Learning. *Jrpk: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 3(1), 166. <https://doi.org/10.21009/jrpk.031.03>
- Desnylasari, E., Mulyani, S., & Mulyani, B. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Problem Based Learning Pada Materi*

Termokimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Tahun Pelajaran. 5(1).

Dogra, S.K. 2008. Kimia Fisik dan soal-soal. Jakarta: Universitas Indonesia

Fatimah, is. 2012. Kinetika Kimia. Yogyakarta: Graha Ilmu

Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unisika*, 3(1), 34–44. <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>

Goldberg, David.E. 20017. Teori dan soal-soal Kimia Untuk Pemula. Jakarta: Erlangga

Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*.

Herawati, R., Sulisworo, D., & Fayanto, S. (2019). The Development Of Learning Videos On Powtoon-Based Work And Energy Topics To Support Flipped Classroom Learning. *Iosr Journal Of Research & Method In Education*, 9(4), 51–58. <https://doi.org/10.9790/1959-0904015158>

Hidayatussani, H., Hadisaputra, S., & Al-Idrus, S. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Etnokimia Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas Xi Di Ma Al-Aziziyah Putra Kapek Gunungsari. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 34. <https://doi.org/10.29303/Cep.V3i1.1687>

Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 17–26.

Jayusman, I., Gurdjita, G., & Shavab, O. A. K. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Multi Media Power Point Pada Mata Kuliah Sejarah Asia Timur. *Jurnal Candrasangkala Pendidikan Sejarah*, 3(1), 37. <https://doi.org/10.30870/Candrasangkala.V3i1.2886>

Kadek Tri Widani, N., Nyoman Sudana, D., & Gusti Ayu Tri Agustiana, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V Sd Gugus I Kecamatan Nusa Penida.

Journal Of Education Technology, 3(1), 15–21.

Keenan, Charles & Donald, Kleinfelter. 1984. Ilmu Kimia Untuk Universitas. Jakarta: Erlangga.

Khairani, M., Sutisna, & Suyanto, S. (2019). Meta-Analysis Study Of The Effect Of Learning Videos On Student Learning Outcomes. *Journal Of Biological Education And Research*, 2(1), 158.

Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 59. <https://doi.org/10.32585/Jkp.V1i1.17>

Malau, R., & Juniar, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kps Siswa Dan Hasil Belajar Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(1), 41. <https://doi.org/10.24114/jipk.v2i1.17850>

Marheni, N. P., & Suardana, I. N. (2014). Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya Lokal Pada Pembelajaran Sains Kimia Smp. *Jurnal Wahana Matematika Dan Sains*, 8(2), 87–100.

Maryatun, M. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015. *Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.24127/Ja.V3i1.139>

Misbahudin, D., Rochman, C., Nasrudin, D., & Solihati, I. (2018). Penggunaan Power Point Sebagai Media Pembelajaran: Efektifkah? *Wapfi (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(1), 43. <https://doi.org/10.17509/Wapfi.V3i1.10939>

Nainggolan, B., & Mutiah, R. (2020). Pengajaran Materi Keseimbangan Kimia Menggunakan Pembelajaran Problem Based Learning Disertai Macromedia Flash Hasil Pengembangan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), 71. <https://doi.org/10.24114/jipk.v2i2.19403>

- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd. *Indonesian Journal Of Primary Education Penggunaan*, 3(2), 64–72. [Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Ijpe/Index](http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Ijpe/Index)
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Nurmayani, L., Doyan, A., & Sedijani, P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 4(2), 2–7. [Https://Doi.Org/10.29303/Jppipa.V4i2.113](https://doi.org/10.29303/jppipa.v4i2.113)
- Permatasari, Rosalina Eka, Yuanita, L., & Suyono. (2014). *Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Untuk*. 1(2), 1–6.
- Prasetyo, D., & Widjanarko, D. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Memelihara Komponen Sistem Bahan Bakar Bensin. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes*, 15(2), 123484.
- Purwanti, L., Widyaningrum, R., & Melinda, S. A. (2020). Analisis Penggunaan Media Power Point Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Materi Animalia Kelas Viii. *Journal Of Biology Education*, 3(2), 157. [Https://Doi.Org/10.21043/Jobe.V3i2.8446](https://doi.org/10.21043/job.v3i2.8446)
- Rachman, M. F., & Jauhariyah, M. N. R. (2020). Meta-Analysis Of Guided Inquiry Model On Physics Learning. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 09(03), 495–503.
- Ramli, M. (2012). Media Teknologi Pembelajaran. *Iain Antasari Press*, 8.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. [Https://Doi.Org/10.22437/Bio.V6i2.9759](https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759)
- Sayani, E., & Sutiani, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Pertanyaan Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), 97.

<https://doi.org/10.24114/jipk.v2i2.19742>

Sihombing, Junifa, Layla., & Ahmad Nasir, Pulungan. Kimia Fisika 2. Medan: Unimed Press

Simbolon, D. H., & Sahyar. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil Dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 21(3), 299. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v21i3.192>

Sitindaon, S. F., Bukit, N., & Turnip, Betty Marisi. (2017). The Effect Of Guided Inquiry Learning Using Phet Media On Students ' Problem Solving Skill And Critical Thinking. *Journal Of Education And Practice*, 8(21), 129–134.

Sulastrri, Imran, & Firmansyah, A. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Ips Di. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1), 90–103. <https://media.neliti.com/media/publications/113571-id-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>

Sundari, H. (2015). Model Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 1(2).

Sundawan, M. D. (2016). Perbedaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Dan Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Logika*, Xvi(1), 1–11.

Susanto, H., & Akmal, H. (2019). Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi: Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, Dan Perancangannya. In *Media Pembelajaran*. <http://eprints.ulm.ac.id/8313/1/10>. Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi.Pdf

Sutiani, A., & Fayaddah, F. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Termokimia. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3(2), 106. <https://doi.org/10.24114/jipk.v3i2.28174>

Umar. (2014). Media Pendidikan. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*,

11(1), 131–144. <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.109>

Wahyuni, R., Hikmawati, & Taufik, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Ipa Sman 2 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi* (, Ii(4), 2407–6902.

Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal Of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>

Yuanta, F. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>

Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2). <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>

THE
Character Building
UNIVERSITY