

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, M., dan Susri A. (2020). Tren Penggunaan Media Sosial Selama Pandemi Di Indonesia. *Jurnal Professional FIS UNIVED*. 7 (2), 13-23.
- Ali, N., Boma, S., dan Kurnia, T. (2020). Media Pembelajaran Servis Tenis Meja Berbasis Video Tutorial Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 KOBA. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Adaptif*. 3 (1), 1-7.
- Anwari, T, Ali, S., dan Andi, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* pada Pemrograman Dasar *Pasca*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 4 (1), 123-134.
- Apriansyah, M, R., Kusno, A, S., dan Arris, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Bahan Bangunan di Prodi Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil*. 9 (1), 9-18.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta
- Arisanti, D, dan Subhan. (2018) Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Muslim di SMP Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3 (2). 61-73.
- Ambarsari, Z. (2020). Penggunaan *Instagram* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Pada Era 4.0. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III*. 81-86.
- Atmoko, D, B. (2012). *Instagram Handbook Tips Fotografi Ponsel*. Jakarta: PT Grasindo.
- Attaymini, R. (2020). Pemanfaatan *Facebook* selama Masa Pandemi Covid-19 Di Masjid Nurul Huda Ngoto Sewo Bantul Yogyakarta. *Jurnal PIKMA*. 3 (1), 34-46.
- Ayu, D., Retno, T., dan Farhan, M. (2019). Media Pembelajaran Powtoon Terintegrasi Nilai-nilai Agama Pada Pembelajaran IPA untuk Mengembangkan Karakter. *Al-Adzka. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9 (2), 65-74.
- Awalia, L, M., Ika, A, P., dan Lintang, K. (2021). Analisis Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Di Desa Karang Malang *Basicedu*. 5(5), 3940-3949.

- Baety, D. N., dan Munandar, D. R. (2021). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring dalam Menghadapi Wabah Pandemi Covid. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (3), 880-889.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Erarslan, A. (2019). Instagram as an Education Platform for EFL Learners. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*. 18 (3), 54-69.
- Fajar, W. (2021). Pemanfaatan Instagram Sebagai Media Alternatif IPA Dalam Masa Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal keguruan dan ilmu pendidikan*. 2 (2), 81-90.
- Fadilah, R. M. (2016). Pengembangan Buku Ajar Evolusi Berbasis Penelitian Untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Biologi Universitas Jember. *Teori Penelitian dan pengembangan*. 1(6): 1104-1109.
- Febriantika, F., dan Norida, C. (2021). Pengembangan Video Animasi Sebagai Upaya Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Materi Perpajakan Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (4), 1271-1282.
- Hadijah S. (2018). Analisis Respon Siswa Dan Guru Terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Prose Pembelajaran Matematika. *Jurnal Numericity*. 5 (2), 176-183.
- Idah, F. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Antasari Press.
- Johari, A. (2020). Penerapan Media Video dan Animasi Pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran terhadap hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engeneering Education*. 1 (1), 8-15.
- Junawan, H., dan Laugu. N. (2020). Eksistensi Media Sosial, *Youtube, Instagram, dan Whatsapp* Di Tengah Pandemi Covid-19 Dikalangan Masyarakat Virtual Indonesia. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. 4 (1), 41-57.
- Khairani, N. (2019). Perancangan dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital (Studi Kasus Kelas X SMK- SMAK Padang. *Jurnal PTI*. 6 (1), 55-65.
- Kuswanto, J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Desain Grafis Kelas X. *Jurnal Ilmiah Edutic*. 6 (2), 78-84.

- Kustandi, C., dan Deny, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep Dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Maria, J., Carmen, R., dan Magdalena, R. (2020). Use of Instagram by Pre-Service Teacher Education: Smartphone Habits and Dependency Factors. *International Journal Environmental Research and Public Health*. 17 (11), 1-10.
- Mardhiah, dan Said, A. (2018). Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 6 Banda Aceh. *Lantanida Journal*. 6 (1), 49-58.
- Mashuri, D. K., dan Budiyono. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang Untuk SD Kelas V. *JPGSD*. 8 (1), 1-11.
- Meuti, P, S. (2018). Fenomena Penggunaan Media Sosial Instagram Sebagai Komunikasi Pembelajaran Agama Islam Oleh Mahasiswa Fis IP Universitas. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik*. 4 (2), 1-13.
- Muhammad. A, R dan Dwi, Y. (2020). Pembelajaran Fisika Berbantuan Aplikasi Instagram untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Physics Education Journal*. 9 (2), 149-156.
- Mufida dan Rifa. (2021). Aplikasi Tik-Tok dan Instagram Sebagai Salah Satu Alternatif Dalam Media Pembelajaran IPA. *PISCESI*. 1 (1). 60-69.
- Miarso, Y. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nasution, S. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Ni'matul, N. (2020). Media Sosial Sebagai Media Alternatif Manfaat dan Pemuas Kebutuhan Informasi Masa Pandemi Global Covid 19 (Kajian Analisis Teori Uses and Gratification). *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*. 4 (1), 1-16.
- Nurvita, D, S., dan Abdul, b. (2020). Media Sosial Instagram Sebagai Media Informasi Edukasi Parenting. *PERSEPSI: Communication Journal*. 3 (1), 23-36.
- Nugroho, I, R dan Ruwanto, B. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Media Sosial Instagram Sebagai Sumber Belajar Mandiri Untuk

Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Fisika SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6 (6), 460-470.

Priyantini, N, L., Kadek, S., dan Nyoman, L, J. (2021). Video Animasi dalam Pembelajaran IPA Materi Perubahan Suhu dan Wujud Benda. *Jurnal Pedagogik dan Pembelajaran*. 4 (2), 281-289.

Qomariah, W., Entin, D., dan Yokhebed. (2017). Kelayakan Animasi STOP Pembuatan Cake Pepaya Submateri Peran Tumbuhan Di Bidang Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Informasi dan Sains*. 6 (2), 267-279.

Riyana, C. (2015). *Pedoman Pengembangan Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.

Sari, M. P. (2018). Fenomena Penggunaan Media Sosial *Instagram* Sebagai Komunikasi Pembelajaran Agama Islam Oleh Mahasiswa Fisip Universitas Riau. *Jurnal Fisip*. 4 (2), 1-13.

Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 1 (1), 42-57.

Sanjaya, W, (2014). *Media Komunikasi Pembelajara*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Sidiq, R. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android PAda Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. 9 (1), 1-14.

Siti, K. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Inovasi Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (4), 2149-2158.

Sudjana, N., dan Ahmad , R.. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Suarsini. (2020) Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Berbasis Media Sosial *Instagram* Untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*. 4 (2), 72-81.

Sukariasih, L, Sarah, L., dan Tika, L. (2020). Pengembangan Mutimedia Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Adobe Flash Profesional CS4 Pada Materi Zat Padat Di Alam. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*. 4 (2), 289-304.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suprpto, E., Davi, A., dan Inayah, P. (2019). Pengembanagan E-Book Interaktif Berbasis Animasi Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *ANRGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2(2), 124-130.
- Susanti, Y. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning dan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi, Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI SDIT Taman Ilmu Kota Depok Mata Pelajaran IPA dengan Tema Ciri Khusus Hewan Dan Tumbuhan. *Universitas Terbuka*. 53(9), 1689-1699.
- Sudjana dan Ahmad. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Tung, K. (2016). *Desain Instruksional Perbandingan Model dan Implementasinya*. Jakarta: CV. Andi Offset.
- Tafanao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunkasi Pedidikan*. 2 (2), 103-114.
- Veygid, A., Sandy, A., dan Wildan, S. (2020). Analisis Fitur Dalam Aplikasi *Instagram* Sebagai Media Pembelajaran Online Mata Pelejaran Biologi Untuk Sisiwa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1 (1), 39-48.
- White, B., Williams, G., England, R., dan Bower, M. (2017). Technology Affordances and Multimedia Learning Effects. *Desgn of Technology-Enhanced Learning*. 12, 65-91.
- Wulan, S, A., Yayan, A., dan Depi, P. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(6), 5313-5327.
- Wulandari, R, M., Widyaningrum, L., dan Arini, L. D. D. (2021). Pengaruh Inovasi Cerdas Pada Sistem Muskuloskeletal Melalui Media Pembelajaran Interaktif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5 (5), 3034-3042.
- Widiyasanti, M., dan Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 1 (1), 1-16.
- Yasmin, Y., Andre, S., dan fairuz, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Pokok Bahasan Interferensi Pada Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran*. 8 (2), 184-187.

Yusuf, D. (2020). Media Sosial Instagram Sebagai Sarana Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *PROSIDING SAMASTA Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesi*. 62-66.

Yusuf , T. (2013). *Teori Belajar dalam Praktek*. Makassar : Alauddin University Press.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY