

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Phénomène de nominaliser les verbes est toujours un grand problème pour beaucoup d'étudiants surtout dans le cours de grammaire et de structure. Dans la langue française, il existe beaucoup de manières avec les suffixes différentes.

Donc, après avoir analysé et observé bien de recherche aux des étudiants du quatrième semestre font, on peut conclure quelques points selon la formulation des problèmes dans chapitre I comme ci-dessus.

1. La compétence des étudiants de nominaliser les verbes dans l'agenda est mauvaise. Cela est prouvé par le tableau de récapitulatif qui indique qu'il n'y a que 3 étudiants qui sont capables de nominaliser les verbes. Pour le niveau moyen, il ya 4 étudiants qui peuvent nominaliser les verbes avec la note standard. Malheureusement, il y a 22 étudiants qui ne sont pas capables de nominaliser les verbes dans l'agenda. Donc, on peut conclure que la compétence des étudiants du quatrième semestre de nominaliser les verbes infinitifs dans l'agenda est incompétente et cela a besoin d'amélioration.
2. On trouve qu'il existe 5 verbes qui sont difficiles à nominaliser par les étudiants du quatrième semestre. Les verbes sont *gagner*, *échanger*, *bavarder*, *nettoyer* et *envoyer*. Ces verbes sont difficiles parce que ce verbe est suivi par quelque suffixe qui n'ont pas nominalisé bien par les étudiant. Et les étudiants ne comprennent pas la nominalisation de la

phrase verbale en phrase nominale en variation des techniques de nominalisation du verbe qui est formée par le suffixe –age et irrégulier. A côté de cela, ces verbes sont rares à nominaliser par les étudiants quand ils écrivent un texte. Actuellement, le phénomène de nominaliser directement le verbe se passe rarement dans l'activité d'écrire des étudiants. Ils traduisent en utilisant le dictionnaire sans penser d'abord de nominaliser les verbes. Cela se passe surtout à cause de ne pas comprendre et savoir comment nominaliser les verbes selon la règle trouvée.

B. Suggestion

Après avoir observé bien cette recherche, l'auteur croit que cette recherche n'est pas parfaite et il existe encore beaucoup de fautes, soit à l'écriture et la grammaire. Pour cela, l'auteur souhaite bien les critiques et les suggestions qui seront utiles pour améliorer ce mémoire.

Ensuite, l'auteur a envie de donner les suggestions selon le résultat de la recherche faite, se sont :

1. Il vaut mieux que cette recherche soit développée en prenant l'autre type du domaine de nominalisation.
2. Il est bon que les apprenants ouvrent leur horizon pour savoir qu'il existe quelques formes de nominalisation.
3. Il est bon que les enseignants enseignent le français spécialement la nominalisation des verbes qui joue aussi le rôle important à maîtriser.
4. Il est mieux que la recherche concernant la nominalisation est enseignée dans la classe avec la méthode de l'enseignement.