

LISTE DES TABLEAUX

| | |
|---|----|
| Tableau 1.1 L'exemple de nominaliser d'un agenda | 3 |
| Tableau 4.1 Compétence Des Étudiants Du Quatrième Semestre De Nominalise Des Phrases Dans L'agenda..... | 33 |
| Tableau 4.2 La Distribution De La Fréquence De La Compétence Des Etudiants du Quatrième Semestre De Nominaliser Dans L'agenda | 35 |
| Tableau 4.3 Index De Difficulté | 37 |
| Tableau 4.4 Distribution La Note De Compétence Des Étudiants Du Quatrième Semestre De Nominaliser Dans L'agenda | 38 |
| Tableau 4.5 Pourcentage De Compétence Des Étudiants Du Quatrième Semestre De Nominaliser Des Phrases Dans L'agenda | 39 |
| Tableau 4.6 Pourcentage De La Compétence Du Quatrième Des Etudiants De Nominaliser Les Verbes Dans L'agenda Avec Le Suffixe -Tion | 40 |
| Tableau 4.7 Pourcentage De La Compétence De Transformer La Phrase Verbale En Phrase Nominale De L'agenda En Utilisant Des Techniques Nominalisation Qui Est Formée Par Le Suffixe -(E)Ment..... | 41 |
| Tableau 4.8 Pourcentage De La Compétence De Transformer La Phrase Verbale En Phrase Nominale De L'agenda En Utilisant Des Techniques | |

Nominalisation Qui Est Formée Par Le Suffixe – Age41

Tableau 4.9 Pourcentage De La Compétence De Transformer La Phrase Verbale

En Phrase Nominale De L'agenda En Utilisant Des Techniques

Nominalisation Qui Est Formée Par Le Suffixe Irrégulier42

Tableau 4.10 Le Pourcentage De La Compétence En Générale De Nominaliser

Des Phrases Dans L'agenda En Utilisant Des Techniques De Qui

Est Formée Par Le Suffixe 43

