

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh motivasi belajar dan penggunaan teknologi informasi terhadap prestasi belajar akuntansi dasar siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Siatas Barita. Maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Siatas Barita Tahun Pelajaran 2021/2022.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Penggunaan Teknologi Informasi terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Siatas Barita Tahun Pelajaran 2021/2022
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara Motivasi Belajar dan Penggunaan Teknologi Informasi terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Siatas Barita Tahun Pelajaran 2021/2022.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan serta penelitian yang dilakukan di kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Siatas Barita, maka peneliti memberikan saran, seperti:

1. Bagi Guru

Bagi Guru disarankan agar lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi belajar kepada peserta didik sehingga dapat meningkatkan motivasi dan semangat siswa untuk mengikuti pembelajaran akuntansi dasar, selain itu Guru dapat memberikan kasus-kasus yang berhubungan dengan akuntansi dan mendiskusikan masalah ini di kelas sehingga siswa dapat belajar untuk mengungkapkan pendapat mereka dan Guru harus mampu memotivasi siswa untuk mengerjakan tugas mereka sendiri dan percaya pada kemampuan mereka sendiri.

2. Bagi siswa

SMK Negeri 1 Siatas Barita khususnya siswa kelas X Akuntansi disarankan untuk meningkatkan penggunaan teknologi informasi dalam belajar prestasi belajar akuntansi dasar meningkat serta memperdalam pemahaman materi akuntansi dasar yang dapat dilakukan dengan mencari referensi di internet maupun aplikasi-aplikasi pembelajaran daring seperti Ruang Guru, Zenius, Quipper dan lain-lain.

3. Untuk peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, penulis menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan maupun variabel yang akan diteliti ataupun dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar akuntansi dasar agar dapat memberikan prediksi yang lebih akurat lagi terhadap prestasi belajar siswa.