

Daftar Pustaka

- Aji, S. D., & Hudha, M. N. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika, *Science Education Jurnal*, 1(1):36-51
- Akbar, S. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Bakar, A., & Panjaitan, M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Suhu dan Kalor Di Kelas X Semester II Sma Negeri 5 Medan T.P. 2017/2018. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 6(4): 1-8
- Fatma, A. D., & Partana, C. F. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Hidrokarbon Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021*. Pekanbaru: Universitas Riau
- Garafalo, J., & Lester, F. K. (1985). Metacognition, cognitive monitoring and mathematical performance. *Journal for research in mathematics education*, 16(3), 163-176
- Jayadi, A., Putri, D. H., & Johan, H. (2020). Identifikasi Pembekalan Keterampilan Abad 21 Pada Aspek Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Sma Kota Bengkulu Dalam Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 25–32. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.25-32>
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Latifah, N., Ashari, & Kurniawan, E. S. (2020). Pengembangan e-modul fisika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 1(1):1-7.
- Novita, N. Bukit, & M. Sirait. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Menggunakan Mind Map Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1): 57-67.
- Nurdyansah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizamia Learning Center.
- Nurjannah, A. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Fisika Di SMPN 1 Pante Ceureumen Aceh Barat*. Skripsi, Pendidikan Fisika, Universitas Islam Negeri AR-RANIRY, Banda Aceh.
- Panggabean, D., & Irfandi. (2016). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar*

Mahasiswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Mata Kuliah Fisika Umum 1. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 2(1): 44-49

- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pratama, N. D. S., Suyudi, A., Sakdiyah, H., & Bahar, F. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Fisika Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 2(2): 82-88.
- Ramadayanty, M., Sutarno, S., & Risdianto, E. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Multiple Representation Untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1): 17–24.
- Ramadhanti, R., Mastuang, M., & Mahardika, A. I. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Topik Elastistas Menggunakan Model Pengajaran Langsung untuk Melatihkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2): 65.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1): 2239-2253.
- Sani, R. A., Rahmatsyah, & Bunawan, W. (2019). *Soal Fisika HOTS Berpikir Kreatif, Kritis, Problem Solving*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santosa, A. B. (2020). Potret Pendidikan di Tahun Pandemi : Dampak COVID-19 Terhadap Disparitas Pendidikan di Indonesia. *CSIS Commentaries*, 1–5.
- Saragih, E. M., & Ansi, R. Y. (2020). Efektivitas Penggunaan Whatsapp Group Selama Pandemi Covid-19 Bagi Pelaku Pendidik. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan*. Kisaran: Universitas Asahan.
- Sari, D. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Sma N 5 Medan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9): 1689–1699.
- Sari, Y., Joni, R., Hikmawati. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kausalistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik. *Jurnal GeoScienceEdu*, 1(1):11-16
- Shobrina, N. Q., Sakti, I., & Purwanto, A. (2020). Pengembangan Desain Bahan Ajar Fisika Berbasis E-modul Pada Materi Momentum. *Jurnal Kumparan Fisika*. 3(1): 33–40.
- Simarmata, Y.P., & Sirait, M. (2019). The effects of problem based learning model on problem solving skills in the subject matter of momentum and impulses. *Journal of Physics: Conf. Series* 1317 (2019) 012171
- Sinaga, J. K. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fluida Dinamis di SMA*. Skripsi, Pendidikan Fisika, Universitas

Negeri Medan, Medan

- Sudijono, A. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Alfabeta.
- Sujana, H. A., & Sopandi, P. . W. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Rajawali Press.
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Susilawati, D. (2018). *Tes Dan Pengukuran*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Thiagrajan, S., D.S, S., & M, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis Minnesota: University Of Minnesota.
- Waki'ah, W.N., Ruhiat, Y., Utami, I.S. (2019). Pengembangan E-modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Usaha dan Energi Untuk Siswa SMA Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta*. Serang: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Yaz, A. (2007). *Fisika 2 SMA Kelas XI*. Yudhistira.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja.

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY