

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya tentang Peran Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas X Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Balige, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada variabel X yaitu lingkungan belajar fisik, rata-rata skornya adalah 79,83% yang berada pada kategori baik. Dapat diartikan bahwa situasi dan kondisi lingkungan fisik sekolah yang terdiri dari letak sekolah, kondisi bangunan sekolah, fasilitas sekolah, ruang kelas, dan kebersihan lingkungan kelas di SMK Negeri 1 Balige membuat para siswa nyaman di lingkungan belajar tersebut. Hampir semua indikator dari lingkungan belajar fisik ini hasil persentasinya baik dan juga terdapat sangat baik. Meskipun terdapat sebagian kecil pada kategori cukup, namun ini menunjukkan bahwa responden sudah memberikan jawaban yang positif serta lingkungan sekolahnya juga layak, bersih, aman, sejuk serta nyaman saat melakukan pembelajaran di sekolah terlebih di dalam kelas.
2. Pada variabel Y yaitu hasil belajar sikap, rata-rata skornya adalah 81,53% yang berada pada kategori sangat baik. Dapat diartikan bahwa sikap religius, disiplin, jujur, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, santun, dan percaya diri siswa pada saat pembelajaran PPKN mewujudkan tercapainya tujuan pembelajaran. Salah satu tujuan pembelajaran yaitu sikap

siswa saat di kelas. Jika sikap siswa terjaga di ruangan kelas dalam artian melakukan sesuai dengan arahan guru dan kesadaran diri, pastinya muncul hubungan timbal balik antara guru dan para siswa yang membuat situasi di dalam kelas menjadi aman, tentram, dan juga terkendali saat pembelajaran dilakukan, terkhusus pada saat pembelajaran PPKN.

3. Dapat disimpulkan bahwa lingkungan belajar yang baik di kelas berperan dalam hasil belajar siswa dengan sangat baik. Peran lingkungan belajar yang baik, membuat siswa aman serta nyaman di kelas yang membuat sikap siswa saat pembelajaran berlangsung di kelas menjadi tentram kemudian proses pembelajaran berjalan dengan baik. Sehingga ketika pembelajaran berlangsung, maka tujuan pembelajaran dapat dicapai optimal.

## **5.2. Saran**

Dengan hasil penelitian yang sudah diuraikan, maka penulis memberikan saran yaitu:

### **1. Saran Untuk Siswa**

- a. Para siswa diharapkan lebih memperhatikan kebersihan kelas dan juga menjaga fasilitas kelas agar kelas tetap nyaman dan aman.
- b. Diharapkan setiap individu siswa memperhatikan kebersihan dirinya agar dapat mengikuti pembelajaran lebih nyaman dan baik di sekolah.
- c. Para siswa diharapkan dapat lebih jujur, tanggung jawab, serta percaya diri di kelas ketika proses pembelajaran berlangsung dan juga ketika

berada di lingkungan sekolah, agar memperoleh sikap yang sangat baik di sekolah.

- d. Para siswa diharapkan segera berkomunikasi dengan pihak sekolah untuk melengkapi fasilitas sekolah terkhusus pada setiap kelas agar fasilitas lengkap dan dapat dipergunakan dengan baik serta proses pembelajaran terlaksana dengan baik.

## 2. Saran Untuk Guru dan Sekolah

- a. Pihak sekolah diharapkan lebih memperhatikan dan melengkapi lagi seluruh fasilitas kelas dan sekolah agar lingkungan fisik sekolah menjadi lebih baik lagi dan terfasilitasi dengan baik.
- b. Guru diharapkan untuk selalu memperhatikan sikap para siswa terutama dalam hal meningkatkan rasa percaya diri, agar siswa berani bertindak dan juga tampil. Tidak hanya percaya diri, pastinya semua indikator dari penilaian sikap harus diperhatikan dan diberi arahan agar pembelajaran berjalan dengan lancar serta hasil yang dicapai oleh para siswa dapat maksimal

## 3. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan bisa mencari indikator lain sebagai alat pengukur dari variabel yang akan diteliti.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengevaluasi pernyataan-pernyataan yang akan diajukan kepada siswa, sehingga siswa langsung memahami pernyataan yang diajukan.