

## ABSTRAK

**Almi Aisyah Lubis, NIM 7183142043. Pengembangan Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis Multimedia Interaktif Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Kelas X Akuntansi SMKS Budisatrya Medan, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2022.**

Multimedia interaktif adalah suatu multimedia yang dilengkapi dengan alat pengontrol yang dapat dioperasikan oleh pengguna, sehingga pengguna dapat memilih apa yang dapat diinginkan untuk proses selanjutnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada materi ayat jurnal penyesuaian kelas X akuntansi SMKS Budisatrya Medan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*) yang mengacu pada model pengembangan ADDIE dengan langkah penelitian berupa (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek penelitian ini terdiri atas satu ahli materi, dua ahli media, satu praktisi pembelajaran, dan siswa kelas X Akuntansi SMKS Budisatrya Medan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif jurnal penyesuaian dinyatakan sangat layak yang dilihat dari hasil akhir penilaian validator media maupun materi sebesar dengan persentase rata-rata 86% dengan kriteria sangat layak untuk digunakan tanpa revisi. 2) Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif jurnal penyesuaian dinyatakan sangat praktis yang dilihat dari penyebaran angket respon guru, siswa kelompok kecil dan siswa kelompok terbatas yang memnuhi kategori positif dan memperoleh nilai persentase rata-rata 91% dengan kriteria sangat praktis atau layak digunakan tanpa revisi, 3) Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif jurnal penyesuaian dinyatakan cukup efektif digunakan dalam pembelajaran yang diketahui dari hasil *N-Gain* siswa sebesar 0,62 atau 62% dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan memnuhi kategori layak, praktis dan efektif sehingga dapat dikatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran akuntansi pada materi ayat jurnal penyesuaian siswa kelas X SMKS Budisatrya Medan yang dikembangkan

**Kata Kunci:** *Multimedia Interaktif, Jurnal Penyesuaian*

## ABSTRACT

**Almi Aisyah Lubis, NIM 7183142043. Development of Interactive Multimedia-Based Accounting Learning Media on Adjusted Journal Verse Material for Class X Accounting at SMKS Budisatrya Medan, Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2022.**

Interactive multimedia is a multimedia that is equipped with a controller that can be operated by the user, so that the user can choose what he wants for the next process.

This study aims to determine the development of interactive multimedia-based learning media on adjusting journal entries for class X accounting at SMKS Budisatrya Medan. This research is a type of R&D development research (Research and Development) which refers to the ADDIE development model with research steps (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The subjects of this study consisted of one material expert, two media experts, one learning practitioner, and class X Accounting students at SMKS Budisatrya Medan.

The results of this study indicate that: 1) Interactive multimedia-based learning media adjustment journals are declared very feasible as seen from the final results of the media and material validator assessments with an average percentage of 86% with very feasible criteria for use without revision. 2) Interactive multimedia-based learning media adjustment journals are stated to be very practical as seen from the distribution of teacher response questionnaires, small group students and limited group students who meet the positive category and get an average percentage value of 91% with very practical criteria or suitable for use without revision, 3) Interactive multimedia-based learning media of adjusting journals is stated to be quite effective in using it in learning which is known from the students' *N-Gain* results of 0.62 or 62% in the medium category. Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that the interactive multimedia-based learning media developed meets the appropriate, practical and effective categories so that it can be said to be suitable for use in accounting learning in the material for adjusting journal entries for students of class X SMKS Budisatrya Medan which was developed.

*Keywords: Interactive Multimedia, Adjustment Journal*