

## ABSTARK

**Ardhiyan Suprayogi, Nim : 7173344004, Pengaruh Literasi Digital dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi: Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi digital dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi pendidikan administrasi perkantoran stambuk 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan pada tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini merupakan *expose-facto* dengan menggunakan total sampling sebanyak 63 mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket, sebelum instrumen di sebarakan kepada sampel penelitian terlebih dahulu di uji kevalidan serta kereliabilitasnya kepada 30 responden data di analisis menggunakan uji parsial (uji-t) dan uji simultan (uji-f).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara literasi digital dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri dilihat dari nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $16.310 > 3.15$ ) serta signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ). Artinya semakin baik pelaksanaan literasi digital dan semakin baik kemandirian belajar mahasiswa maka akan semakin baik pula prestasi belajar yang diperoleh mahasiswa. Literasi digital dan kemandirian belajar memberikan pengaruh sebesar 35,4% terhadap prestasi belajar sementara sisanya sebesar 64,6% dipengaruhi oleh variabel lain diluar dari penelitian ini.

**Kata Kunci : Literasi Digital, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Ardhiyan Suprayogi, Nim : 7173344004, The Effect of Digital Literacy And Learning Independence on Learning Achievement Student Office Administration Education 2019 Faculty of Economy, State University of Medan. Skripsi : Departement of Economics Education, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economy, State University of Medan.**

This study aims to determine the effect of digital literacy and learning independence on students achievement in the 2019 Office Administration Education Study Program Faculty of Economics State University of Negeri Medan.

This research was conducted at the Faculty of Economics Medan State University in the academic year 2021/2022. This research is ex post facto using a total sampling of 63 students stambuk Office Administration Education 2019 Faculty of Economics, Medan State University. This research instrument used in the form of a questionnaire before the instrument is distributed to the research sample first tested for validity and its reliability to 30 respondents the data is analyzed using a partial test (t-test) and simultaneous test (f-test).

The result of study tht there is positive ang significant influence of digital literacy and learning independence on learning achievement of office administration education 2019 with  $F_{count} > F_{table}$  ( $16.310 > 3.15$ ) and significance ( $0,000 < 0,05$ ). It means better implementation of digital literacy and better students's learning independence the better learning achievement obtained. Digital literacy and learning independence give effect of 35,4% on learning achievement and 64,6% of effect are influenced by the other variable outside this research.

**Key Word : Digital Literacy, Learning Independence, Learning Achievement**