

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis MOOCs pada materi hukum Newton fisika SMA memperoleh kesimpulan ialah sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran MOOCs pada materi hukum Newton fisika SMA dilakukan dengan mengikuti langkah Thiagarajan model 4D yang terdiri dari *Define, Design, Development and Dissemination*. Hasil media pembelajaran terciptanya website media pembelajaran berbasis MOOCs pada materi hukum Newton dengan pokok bahasan yaitu massa, gaya, hukum I, II, dan III Newton, aplikasi hukum Newton tentang gerak dan Gravitasi Universal.
2. Kelayakan media pembelajaran berbasis MOOCs materi hukum Newton fisika SMA dilihat dari hasil validasi ahli dan uji coba lapangan. Hasil perhitungan dari validasi ahli media dan materi dalam kategori layak yaitu validasi ahli media mendapatkan skor rerata 18, sedangkan validasi ahli materi mendapat skor rerata 15,6. Uji coba terbatas dan luas termasuk kategori sangat layak. Uji coba terbatas dilakukan pada 10 siswa mendapat skor rerata 4,46 dan uji coba luas dilakukan pada 30 responden mendapat skor rerata 4,52.
3. Nilai rerata pretest seluruh siswa sebesar 41, sedangkan nilai rerata posttest seluruh siswa sebesar 56 hal tersebut menunjukkan peningkatan nilai sebanyak 15. Hasil perolehan dihitung menggunakan gain ternormalisasi menentukan sebesar 0,36 dalam kategori sedang yang berarti media pembelajaran berbasis MOOCs pada materi hukum Newton efektif digunakan di SMAN 1 Percut Sei Tuan.

## 5.2 Saran

Terdapat beberapa saran pada penelitian pengembangan ini ialah sebagai berikut:

1. Kepada Pendidik

Menggunakan media sebagai sarana penunjang pembelajaran fisika agar siswa lebih mudah dalam memahami materi, pendidik juga sebaiknya mengembangkan media pembelajaran yang interaktif agar kegiatan pembelajaran lebih variatif.

2. Kepada Siswa

Siswa menggunakan media pembelajaran berbasis MOOCs sebagai media untuk mendukung kegiatan belajar dan sarana tambahan bagi siswa untuk belajar mandiri khususnya saat pembelajaran online.

3. Penelitian selanjutnya

Penelitian dan pengembangan ini masih jauh dari kata sempurna, karena peneliti belum mampu mengkaji lebih dalam tentang pengembangan media pembelajaran berbasis MOOC, bagi peneliti selanjutnya supaya mengkaji lebih dalam lagi media pembelajaran yang dikembangkan supaya media lebih baik lagi sebagai penunjang pembelajaran fisika baik didalam kelas maupun diluar kelas.