

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Melestarikan Usaha Keluarga Dikalangan Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis dari uji linear berganda diperoleh persamaan jika Pendidikan Kewirausahaan ( $X_1$ ) dan Lingkungan Keluarga ( $X_2$ ) terhadap Minat Melestarikan Usaha Keluarga ( $Y$ ) akan meningkat. Selanjutnya apabila nilai koefisien Pendidikan Kewirausahaan ( $X_1$ ) mengalami kenaikan, maka Minat Melestarikan Usaha Keluarga ( $Y$ ) akan mengalami peningkatan. Kemudian apabila nilai koefisien Lingkungan Keluarga ( $X_2$ ) mengalami kenaikan, maka Minat Melestarikan Usaha Keluarga ( $Y$ ) akan mengalami peningkatan dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Pendidikan Kewirausahaan ( $X_1$ ) terhadap Minat Melestarikan Usaha Keluarga pada mahasiswa Pendidikan Bisnis 2018 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $2.658 > 0,683$  dengan nilai signifikan  $0.010 < 0,05$ .

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Lingkungan Keluarga ( $X_2$ ) terhadap minat melestarikan usaha keluarga pada mahasiswa Pendidikan Bisnis 2018 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $11.460 > 0,683$  dengan nilai signifikan  $0,007 < 0,05$ .
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Pendidikan Kewirausahaan ( $X_1$ ) dan Lingkungan Keluarga ( $X_2$ ) terhadap minat melestarikan usaha keluarga pada mahasiswa Pendidikan Bisnis 2018 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dimana  $377.342 > 3,346$  dengan taraf signifikan  $0,000 > 0,05$ .
5. Pendidikan Kewirausahaan ( $X_1$ ) dan Lingkungan Keluarga ( $X_2$ ) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 86.5% terhadap minat melestarikan usaha keluarga pada mahasiswa Pendidikan Bisnis 2018 Universitas Negeri Medan sedangkan 16,3% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka yang menjadi saran peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa
  - a. Diharapkan agar pendidikan kewirausahaan mahasiswa pendidikan bisnis 2018 dikelola dengan baik oleh mahasiswa dan digunakan lebih efisien ketika mau melanjutkan usaha keluarga dan menerapkan pendidikan kewirausahaan itu kedalam dunia usaha

serperti bazar kewirausahaan, untuk menambah pengetahuan dalam bidang melestarikan usaha keluarga dan keterampilan serta keahlian yang dimiliki seorang mahasiswa dalam melestarikan usaha keluarga.

- b. Lingkungan keluarga sangat memiliki peran penting dalam membangun bisnis, dalam hal ini penulis mengharapkan keluarga dapat memberikan dukungan penuh berupa dorongan dalam melestarikan usaha keluarga dengan demikian mereka bermeraka mempunyai jiwa yang besar penuh semangat dan optimis dalam mengembangkan usaha keluarga.
  - c. Diharapkan Minat melestarikan usaha keluarga dapat ditumbuhkan dengan memberikan pembekalan pendidikan kewirausahaan untuk menumbuhkan karakter kepribadian yang kuat, percaya diri, mandiri dan mempunyai jiwa wirausahawan sejati.
2. Bagi para peneliti selanjutnya, untuk diharapkan penelitian ini menambahkan dan mengkaji secara mendalam objek penelitian dan sudut pandang yang berbeda yang lebih spesifik dan lebih luas secara teoritis dan praktis. Untuk selanjutnya jika ada penelitian yang serupa, diharapkan untuk memperdalam kajian teorinya dan menambahkan variable yang baik sehingga memperoleh hasil yang lebih baik lagi.