

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana. (2016). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Self Efficacy dan *Locus of control* Pada Niat Berwirausaha. *E-Jurnal Manajemen Unud*, 5(2). Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana (UNUD).
- Agustina Kartika. (2014). Pengaruh *Locus of control* dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sleman Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ahmad Sayyidah. (2018). Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa Kelas XI SMA Islam Al-Qodir Menggunakan Model *Think Pair Share* Pada materi Sistem Reproduksi. *Artikel Skripsi*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kendiri.
- Ahmad Slamet (2019). Implementasi Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Komunikatif, Kolaboratif, Berpikir Kritis, Dan Kreatif Siswa SMA. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Alfitha Nada (2021). Pengaruh Pembelajaran Abad 21 Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 3 Palu. *Skripsi*. Palu: Universitas Taduloko.
- Amalini, H.E., & Wulida, A.T. (2016). Pengaruh *Locus of control* Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja. *Jurnal Administratif Bisnis*, 35(1).

- A.M, Sadirman. (2012). *Interksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anggi. (2014). Pengaruh Efikasi Diri Dan Locus Kendali (*Locus of control*) Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 4(2). Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI
- Ardianto, H. (2014). Pengaruh *Locus of control* dan Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Statika dan Tegangan pada Siswa SMKN 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 3(1/JKPTB/14), 53.
- Arinanda Priska, dkk. (2021). Pengaruh *Locus of control* Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu-Ilmu Akuntansi*, 2(1). Universitas PGRI Madiun
- Bambang Sudarsono. (2019). Implementasi Metode Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Di SMK Ma'arif 1 Kebumen. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 14(1). Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Celik,I.,&Saricam,H.(2018).The relationships between positive thinking skills, academic *Locus of control* and grit in adolescents. *Universal Journal of Education Research*, 6(3), 392-398. <https://doi.org/10.13189/ujer.2018.06005>
- Desy Ayu, dkk. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi Akuntansi*, 4(1). Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dimiyati dan Mudjiono.(2013). Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta

Dit. PSMA 2017. Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013.  
Jakarta: Dit PSMA

Ekawati Shindy. (2015). Pengaruh Kedisiplinan Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Padegodik, 1(2)*. Universitas Negeri Makassar.

Fajra, M., Ishak, I., Ferdiansyah, F., & Ambiyar, A. (2020). Kontribusi Pembelajaran Guided Discovery Learning Dan *Locus of control* Terhadap Hasil Belajar Praktik Hidrolika. *Edukasi: Jurnal Pendidikan, 18(2)*, 202.

Fitriyani, D., Jalmon, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal: Bioterdidik, 7(3)*, 77-87.

Hamalik Oemar (2013). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara

Ibrahim dan Nana. (2012). Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta.

Ince. (2016). Pengaruh *Locus of control* Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT.PLN (PERSERO) UPT Wilayah Sulselrabar. *Skripsi*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Kivunja, c. (2014). Innovative pedagogies in higher education to become effective teachers of 21<sup>st</sup> century skills: unpacking the learning and innovation skills

domain of the new learning paradigm. *International Journal of Higher Education*, 3(4), 37.

Kurniawati, L. (2020). Metode Consultant Social Science dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi dan Komunikasi Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 4(2), 557–580.

Lahis, Nirwana. (2018). Pengaruh Bentuk Tes Formatif dan *Locus of control* Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Sinjai. *Artikel Skripsi*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.

Made Suyana Utama. (2016). Aplikasi Analisis Kuantitatif. Denpasar: C.V. Sastra Utama.

Maya.S.Putri. (2016). Pengaruh *Locus of control* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA IT Mutiara Duri. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Meilinawati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kolaborasi Siswa Pada Matapelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Nanang Hanafiah Dan Cucu Sunaha. (2012). Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Refika Aditama.

- Nurul Raini, dkk. (2020). Pengaruh Aktivitas Belajar Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Matapelajaran Kearsipan. *Jurnal Administrative Science*, 1(1). Universitas Negeri Malang.
- Putra,a.M., & Subarjo. 2015). Indikator Keberhasilan Kinerja Individu Dengan *Locus of control* Dan Kepribadian Sebagai Variabel Independen. *Jurnal Perilaku Dan Strategi Bisnis*, 3(2). Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Rahayu, Pramiasih, Sritumini. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(2). FKIP Universitas Langlangbuana.
- Riduwan dan Kuncoro. (2017). Cara Mudah Menggunakan Dan Memaknai *Path Analysis* (Analisis Jalur). Bandung: ALFABETA.
- Sadirman. (2012). Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sajidan Rer. Nat, dkk (2018).Peningkatan Proses Pembelajaran Dan Penilaian Pembelajaran Abad 21 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SMK. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Situmeang, C. Y. S., & Panjaitan, K. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan *Locus of control* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 8(2).

- Sri Lestari. (2021). Pengembangan Orientasi Keterampilan Abad 21 Psds Fisika Melalui Pembelajaran PjBL-STEAM Berbantuan Spectra-Plus. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3).
- Stevani. (2016). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Pasang. *Journal of economic and economic education*, 4(2). STKIP-PGRI Sumbar.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. (2013). Perilaku Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung ; PT Remaja Rosdakarya.
- Syatriadin (2017). *Locus of control: Teori Temuan Penelitian Dan Reorientasinya Dalam Manajemen Penanganan Kesulitan Belajar Pesetta Didik*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1). STAI Al-Amin Dompu.
- Wiriani, W., Piatrini, S,Y dan Ardana. 2013. Efek Moderasi *Locus of control* pada Hubungan Pelatihan dan Kinerja pada Bank Perkreditan Rakyat di Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Bisnis*, 8(2):99-105
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. In 2<sup>nd</sup> Science Education National Conference (pp.1-8).