

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (Issue March)*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Al-Tabany, T.I.B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Angko, N. & M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model Addie Untuk Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal KWANGSAN*, **1(1)**, 1–15.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyar, R. (2019). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: REFERENSI (GP Press Group).
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2014). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: BSNP.
- Cintamulya, I. (2015). Peranan Pendidikan dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia di Era Informasi dan Pengetahuan. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, **2(2)**, 1–12.
- Depdikbud. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Dikjen PTMK.
- Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Hidayatullah, & Lusia. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, **5(1)**, 83–88.
- KEMENDIKBUD. (2018). *Tips dan Trik Penyusunan E-Modul*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah (DPDM)
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Latifah, A., Ashari., Kurniawan. E. (2020). Pengembangan E-Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, **1(1)**, 1-7.
- Lestari, I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. *Jurnal*

Padang: Akademi Permata, 1(1), 1-15.

- Maskyur. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Aura Publisher.
- Mayanty. (2018). Pengembangan E-modul Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA . *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Quantum, 7(1)*, 1-13.
- Mukramah., Jannah., & W. (2020). E-Modul Termodinamika Berbasis Flipbook Maker. *Jurnal Phi, 1(3)*, 1–7.
- Mulyaningsih.,& Saraswati, D. L. (2017). Penerapan Media Pembelajaran DigitalBook Dengan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika, 5(1)*, 1-25.
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Semarang: Lakeisha
- Nasution. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Media Pembelajaran, 3(1)*, 7–8.
- Panggabean, N., Danis., & Nadriyah. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Mind Mapping* Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita. *Jurnal Tunas Bagsa, 7(2)*, 204–218.
- Pannen, P. (1996). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka
- Prastowo, A. (2012). *Paduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pribadi, B. A., Padmo, D.A. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Rahdiyanta, D. (2016). *Teknik Penyusunan Modul*. Yogyakarta: UNY
- Rudi. S., Cepi Riyana. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sadjati, I. (2012). *Hakikat Bahan Ajar*. Jakarta: LPPM-Universitas Terbuka.
- Septiana. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Belajar*. Lampung: UIN Press
- Suartini, P. (2020). *Cara Membuat Buku Elektronik Dengan Kvisoft Flipbook Maker*. Salemadeg: KMbD.
- Sugiyono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabetta.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujoko. (2020). *Fisika*. Jakarta: KEMENDIKBUD.
- Sundayana, Rostina. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susanti, F. (2015). *Pengembangan E-Modul dengan Aplikasi Kvisoft FlipBook Maker pada Pokok Bahasan Fluida Statis untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Susilo. (2016). *Sumber Belajar Penunjang Mata Pelajaran Fisika*. Jakarta: JGTK
- Telaumbanua, S., & Hutahean, J. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbantuan Aplikasi Kvisoft flipbook Maker Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, **7(3)**, 40–46.
- Triyogantara., & Sulisworo, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Fusion Hand Out* Sebagai Sumber Belajar Alternatif Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, **11(2)**, 114–121.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, **1(2)**, 147.
- Widoyoko, P. (2011). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yogiswara, C. S. (2019). *Pengembangan Modul Berbasis E-Book Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA*. Yogyakarta: UNY.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Zulhelmi, Z. (2021). Pemanfaatan Kvisoft Flipbook Maker dalam Rangka Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, **5(2)**, 200- 217.