

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai pengaruh kompetensi kepribadian guru dan perhatian orangtua terhadap karakter peserta didik terhadap kelas XI BDP SMK Negeri 1 Medan T.P 2021/2022 telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan  $2,872 + 0,320x_1 + 0,602x_2$ . Dari persamaan tersebut nilai konstan 2,872, artinya jika kompetensi kepribadian guru ( $X_1$ ) dan perhatian orangtua ( $X_2$ ) sebesar 0, maka karakter peserta didik ( $Y$ ) akan bernilai 2,872. Selanjutnya nilai koefisien kompetensi kepribadian guru adalah sebesar 0,320, artinya apabila kompetensi kepribadian guru ( $X_1$ ) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka karakter peserta didik ( $Y$ ) akan mengalami peningkatan sebesar 0,320. Kemudian nilai koefisien perhatian orangtua ( $X_2$ ) adalah sebesar 0,602 artinya apabila perhatian orangtua ( $X_2$ ) mengalami kenaikan 1%, maka karakter peserta didik ( $Y$ ) akan mengalami peningkatan sebesar 0,602 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru ( $X_1$ ) terhadap karakter peserta didik terhadap kelas XI BDP SMK

Negeri 1 Medan T.P 2021/2022, yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $2,448 > 1,668$  dengan nilai signifikan  $0,017 < 0,05$ .

3. Terdapat pengaruh dan signifikan antara perhatian orangtua (X2) terhadap karakter peserta didik terhadap kelas XI BDP SMK Negeri 1 Medan T.P 2021/2022, yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $6,494 > 1,668$  dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ .
4. Secara simultan (uji f) dengan  $f_{hitung} > f_{tabel}$  dimana  $41,271 > 3,14$  dan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  dapat disimpulkan bahwa kompetensi kepribadian guru dan perhatian orangtua secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap karakter peserta didik terhadap kelas xi bdp smk negeri 1 medan t.p 2021/2022
5. Kompetensi kepribadian guru (X1) dan perhatian orangtua (X2) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 55,9% terhadap karakter peserta didik terhadap kelas XI BDP SMK Negeri 1 Medan T.P 2021/2022, sedangkan 44,1% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka yang menjadi saran peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian guru berpengaruh terhadap karakter peserta didik, sehingga diharapkan guru dapat berperan sebagai panutan siswa melalui kompetensi kepribadian.

## 2. Bagi Orangtua

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhatian orangtua berpengaruh terhadap karakter peserta didik sehingga diharapkan dapat memberikan perhatian yang lebih kepada peserta didik agar terbentuknya karakter peserta didik yang positif, dan terhindar dari kenakalan remaja.

## 3. Bagi siswa

Diharapkan siswa tumbuh menjadi orang-orang yang baik nantinya bisa bersaing di masa yang akan datang.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dimaksudkan untuk memperkaya dan memperluas keragaman subjek penelitian serta kemungkinan teoritis dan praktis bagi peneliti selanjutnya. Selanjutnya diharapkan penambahan variabel yang lebih banyak akan menghasilkan hasil yang lebih baik ketika melakukan penelitian pada tema penelitian terkait.