

ABSTRAK

Frida Febriana Manalu, NIM : 7183342026. Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Solving Mata Kuliah Manajemen Investasi dan Pasar Modal Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2022.

Pengembangan E-Modul berbasis problem solving ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ditemukan selama pembelajaran pada mata kuliah manajemen investasi dan pasar modal diantaranya, mahasiswa kurang berinisiatif untuk mencari atau membeli buku, mahasiswa merasa bahwa buku cetak kurang praktis untuk dibawa, serta mahasiswa cenderung merasa buku cetak memiliki tampilan yang monoton dan kurang menarik. Hal tersebut mengakibatkan proses pembelajaran kurang berjalan dengan efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pengembangan E-Modul berbasis Problem Solving mata kuliah Manajemen Investasi dan Pasar Modal dilakukan pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan, untuk mengetahui kelayakan E-Modul yang dikembangkan dengan aplikasi flip builder, dan untuk mengetahui kepraktisan serta keefektifan e-modul yang dikembangkan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik analisis data yang digunakan adalah data kualitatif dan data kuantitatif yang diperoleh dari angket yang diberikan kepada ahli materi, ahli media, dosen mata kuliah, dan respon mahasiswa.

Hasil penelitian ini adalah; (1) e-modul menggunakan Flip Builder pada materi konsep investasi dan pasar modal yang telah dikembangkan dapat digunakan pada jenjang Mahasiswa sebagai media pembelajaran (2) produk akhir berupa e-modul yang dihasilkan telah memenuhi kriteria sangat layak dengan skor rata-rata dari penilaian ahli materi 90,25%, ahli materi (IDX Sumut) 90,25%, dan ahli media 94,25%, (3) Penilaian e-modul menggunakan Flip Builder pada materi konsep investasi dan pasar modal dengan persentase untuk uji respon pendidik 92,5% dengan kategori sangat praktis, untuk uji coba kelompok kecil 88,81% (4) Untuk analisis keefektifan e-modul dengan angket respon mahasiswa sebesar 91,60% dengan kategori sangat efektif dan hasil dari pretest-posttest mendapatkan kemajuan belajar dari yang tidak mendapatkan nilai A menjadi meningkat sebanyak 15 orang mahasiswa, ini menunjukkan e-modul yang dihasilkan efektif untuk digunakan. Media pembelajaran berupa e-modul menggunakan Flip Builder sudah sangat layak, praktis dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Manajemen Investasi dan Pasar Modal.

Kata kunci : E-Modul, Problem Solving, Flip Builder

ABSTRACT

Frida Febriana Manalu, NIM : 7183342026. The Development of Problem Solving-Based E-Modules for Investment Management and Capital Market Courses for College Students of the Accounting Education Study Program, State University of Medan. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University, 2022.

The development of this problem solving-based E-Module is motivated by the problems found during learning in the investment management and capital market courses including, students are not required to have handbooks so that students do not take the initiative to look for or buy books, students feel that printed books are lacking. practical to carry, and students feel that printed books have a monotonous and unattractive appearance. This causes the learning process to run less effectively.

This study aims to determine the Development of Problem Solving-based E-Modules in the Investment Management and Capital Market courses carried out on students of the Accounting Education Study Program, State University of Medan, to determine the feasibility of the E-Module developed with the flip builder application, and to determine the practicality and effectiveness of e-modules. -module developed for students of the Medan State University Accounting Education Study Program. This research is a development research with ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The data analysis technique used is qualitative data and quantitative data obtained from questionnaires given to material experts, media experts, course lecturers, and student responses.

The results of this study are; (1) e-modules using Flip Builder on investment and capital market concept materials that have been developed can be used at the student level as learning media (2) the final product in the form of e-modules produced has met the very feasible criteria with an average score from the assessment material expert 90,25%, material expert (IDX Sumut) 90.25%, and media expert 94,25%, (3) Evaluation of e-module using Flip Builder on investment and capital market concept material with percentage for educator response test 92,5% with very practical category, for small group trial 88.81% (4) For the analysis of the effectiveness of the e-module with a student response questionnaire of 91.60% with a very effective category and the results of the pretest-posttest getting learning progress from those who did not get an A grade to an increase of 15 students, this shows the resulting e-module effective to use. Learning media in the form of e-modules using Flip Builder are very feasible, practical and effective to be used as learning media in Investment Management and Capital Market courses.

Keywords: *E-Module, Problem Solving, Flip Builder*