

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUN PEMBIMBING.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	V
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teoristis	13
2.1.1 Hasil Belajar	13
2.1.2 Aktivitas Belajar	17
2.1.2.1 Indikator Aktifitas Belajar	17
2.1.3 Potensi Belajar	20
2.1.3.1 Jenis – jenis Potensi Belajar	20
2.1.3.2 Indikator Potensi Belajar	23
2.1.4 Kemandirian Diri	25
2.2 Penelitian Yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berfikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.2 Populasi Dan Sampel.	33
3.2.1 Populasi	33
3.2.2 Sampel	33
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional	34
3.3.1 Variabel Penelitian	34
3.3.2 Definisi Oprasional	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4.1 Dokumentasi	37
3.4.2 Angket	38

3.5 Instrument Penelitian dan Pengukuran	38
3.5.1 Instrument Penelitian.....	38
3.5.1.1 Angket.....	38
3.5.2 Teknik Pengukuran	40
3.5.2.1 Penskoran Angket.....	40
3.6 Teknik Analisis Data	41
3.6.1 Model Struktural atau Inner Model.....	41
3.6.2 Model Pengukuran atau Outer Model.....	42
3.6.3 Metode Sobel.....	43
3.6.4 Koefisien Determinasi Parsial.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	46
4.1.1 Uji Instrument.....	46
4.1.1.1 Uji Model Struktural atau Inner Model.....	46
4.1.1.2 Uji Pengukuran atau Outer Model.....	48
4.1.1.3 Statistik Deskriptif.....	51
4.1.2 Pengujian Hipotesis.....	52
4.1.2.1 Pengujian Potensi Belajar berhubungan langsung dan positif terhadap Hasil Belajar	53
4.1.2.2 Pengujian Kemandirian Diri berhubungan langsung dan positif terhadap Hasil Belajar	54
4.1.2.3 Pengujian Aktivitas Belajar berhubungan langsung dan positif terhadap Hasil Belajar	54
4.1.2.4 Pengujian Potensi Belajar berhubungan langsung dan positif terhadap Aktivitas Belajar	54
4.1.2.5 Pengujian Kemandirian Diri berhubungan langsung dan positif terhadap Aktivitas Belajar	55
4.1.2.6 Pengujian Potensi Belajar berhubungan langsung dan positif terhadap Hasil Belajar siswa dengan aktivitas belajar sebagai variabel intervening.....	55
4.1.2.7 Pengujian Kemandirian Diri berhubungan langsung dan positif terhadap Hasil Belajar siswa dengan aktivitas belajar sebagai variabel intervening.....	57
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63