

ABSTRAK

AULIA NURUL ATIKA, NIM: 7183142034, Analisis Perbedaan Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan dan Jalur Seleksi Masuk Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah terdapat mahasiswa yang belum sepenuhnya memahami materi pengantar akuntansi di Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2021, hal ini diduga disebabkan oleh latar belakang pendidikan dan jalur seleksi masuk perguruan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pemahaman akuntansi mahasiswa berdasarkan latar belakang pendidikan dan jalur seleksi masuk perguruan tinggi pada mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilaksanakan di Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang beralamat di Jl. Willem Iskandar / Pasar V. Jenis penelitian ini adalah *expost facto* dengan populasi penelitian sebanyak 64 orang. Sampel penelitian ini adalah sebanyak 64 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner, dokumentasi dan tes. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan Kruskal Wallis dan Multiple Comparison.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) terdapat perbedaan pemahaman akuntansi mahasiswa berdasarkan latar belakang pendidikan dengan nilai sig. $0,013 < 0,05$. Dimana hasil uji lanjut yang dilakukan mendapatkan hasil bahwa pemahaman akuntansi pasangan kelompok SMK Jurusan Akuntansi dan SMA/MA Jurusan IPA adalah berbeda dengan nilai Adj.Sig. $0,010 < 0,05$. Sedangkan pemahaman akuntansi untuk pasangan kelompok SMK Jurusan Akuntansi dan SMA/MA Jurusan IPS adalah sama dengan nilai Adj.Sig $0,120 > 0,05$, begitu pula pasangan kelompok SMA/MA Jurusan IPS dan SMA/MA Jurusan IPA memiliki pemahaman akuntansi yang sama dengan *v-value* sebesar $0,615 > 0,05$.; (2) tidak terdapat perbedaan pemahaman akuntansi mahasiswa berdasarkan jalur seleksi masuk perguruan tinggi dimana nilai sig. $0,643 > 0,05$. Jadi hasil penelitian ini adalah terdapat perbedaan pemahaman akuntansi mahasiswa berdasarkan latar belakang pendidikan dan tidak terdapat perbedaan pemahaman akuntansi mahasiswa berdasarkan jalur seleksi masuk perguruan tinggi.

Kata Kunci: Pemahaman Akuntansi, Latar Belakang Pendidikan, Jalur Seleksi Masuk Perguruan Tinggi.

ABSTRACT

AULIA NURUL ATIKA, NIM: 7183142034, The Analysis of Differences in Students' Accounting Comprehension Levels Based on Educational Background and College Entrance Selection Paths for Students of Accounting Education Study Program, Medan State University. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.

The problem in this study is that there are students who do not fully understand the introductory accounting material in the 2021 Accounting Education Study Program, this is thought to be caused by their educational background and college admission selection path. This study aims to determine the differences in students' comprehension of accounting based on educational background and college admission selection paths for students of the Accounting Education Study Program, State University of Medan. This research was conducted at the Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan which is located at Jl. Willem Iskandar / Pasar V. This type of research is *ex post facto* with a research population of 64 people. The sample of this research is 60 people. Data was collected by means of questionnaires, documentation and tests. The data that has been collected is then analyzed using Kruskal Wallis and Multiple Comparison.

The results of this study are: (1) there are differences in students' accounting Comprehension based on educational background with $\text{sig. } 0.013 < 0.05$. Where the results of the further tests carried out showed that the accounting Comprehension of the pairs of the Accounting Major Vocational School and the Natural Sciences Major SMA/MA group was different from the value of $\text{Adj.Sig. } 0.010 < 0.05$. Meanwhile, the accounting Comprehension for the pairs of the Accounting Major Vocational School and the Social Sciences Major SMA/MA group was the same as the value of $\text{Adj.Sig. } 0.120 > 0.05$, as well as the Social Sciences Department SMA/MA group pair and the Natural Sciences major SMA/MA group had the same accounting Comprehension as v -value of $0.615 > 0.05$.; (2) there is no difference in students' accounting Comprehension based on the college entrance selection path where the value of $\text{sig. } 0.643 > 0.05$. So the results of this study are that there are differences in students' accounting Comprehension based on educational background and there are no differences in student accounting Comprehension based on the college entrance selection path.

Keywords: Accounting Comprehension, Educational Background, College Entrance Selection Path.