

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, H. &. (2001). Pengaruh Prilaku Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa AkuntansiMedia. *Media Riset Akuntansi, Auditing Dan Informasi*, 63-86.
- Agustina, D. M. (2015). Analisis Faktor-faktor yang Tingkat Pemahaman Mahasiswa Jurusan Akuntansi STIE MIKROSKILL MEDAN. *Jurnal Wira Microskill*, 15-20.
- Ali, M. (2009). *Pendidikan untuk pembangunan nasional menuju bangsa Indonesia yang mandiri dan berdaya saing tinggi*. imtima.
- Anwar, S. (2006). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Liberty.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bastian, I. (2006). *Akuntansi Pendidikan*. Yogyakarta: Erlangga.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi* . An1mage.
- Fakih, M. (2008). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Febrian, A. C. (2018). Faktor-faktor Penentu Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akuntansi dan Auditing*, 25-35.
- Girsang, R. N. (2019). Perbedaan Tingkat Pemahaman Akuntansi Berdasarkan Lulusan (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Negeri Muara Bungo Tahun Angkatan 2017). *Jurnal Akrab Juara*, 101-112.
- Goleman, D. (2006). *Emotional Intellegence*. New York: Bantam Dell.
- Indra, S. (2018). Analisis Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Mahasiswa Jurusan Akuntansi FEB UNTAN). *Jurnal Ekonomo Bisnis dan Kewirausahaan*, 72-85.
- Iskandar, A. J. (2022). *Statistik Pendidikan*. Jawa Tengah: Nasya Expanding Management.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

- Kadir. (2015). *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Peneitian*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kadir, A. d. (2021). *Aplikasi Statistik dalam Penelitian Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS*. Sleman: Deeppublish Publisher.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kvalshaugen, R. (2001). The Role of Educational Background in Diffusion of Management Knowledge. *Cemp Report*, 14.
- Mahmudi. (2010). *Manajemen Kinerja Keuangan Daerah*. Jakarta: Erlangga.
- Menhard. (2021). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Menengah Mahasiswa, Gaya Mengajar Dosen dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Ambitek*, 45-58.
- Muhtar, Y. (2002). *Makalah Pendidikan Berspektif Keadilan Gender*. Jakarta: Depdiknas.
- Naga, D. S. (2002). *Pengantar Teori Skor pada Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: Gunadarma.
- Reni Farwitawati, s. F. (2020). Pengaruh Latar Belakang Sekolah Menengah Dan Perilaku Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Lancang Kuning. *Jurnal Akuntansi Kompetitif*, 19.
- Riyono, S. S. (2008). *Akuntansi Pengantar 1*. Yogyakarta: STIM.
- SarI, M. (2010). Analisis tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi terhadap konsep dasar akuntansi. *SNA XIII*.
- Setyawan. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama.
- Sinarti, U. D. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi dari Perspektif Gender*. Batam: Polibatam.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sujana, R. A. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana* , 1376.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sukestiyarno. (2014). *Statistika Dasar*. Jogyakarta: Andi.
- Sumarsan, T. (2013). *Sistem Pengendalian Manajemen Konsep, Aplikasi dan Pengukuran Kinerja*. Jakarta: PT.Indeks.
- Suparman, M. (2012). *Panduan Para Pengajar & Inovator Pendidikan Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Suparno, P. (2001). *Filsafat Konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tjandra, O. (2003). *Pengaruh latar belakang pendidikan terhadap keberhasilan belajar mahasiswa : studi kasus di FK-Untar : laporan penelitian*. Jakarta Lembaga Penelitian Universitas Tarumanagara.
- Trisnawati, S. N. (2021). *Profesi Kependidikan*. Tahta Media Group.
- Vries, D. W. (2006). *Gender Bukan Tabu : Catatan Perjalanan Fasilitas Kelompok Perempuan di Jambi*. Bogor: Center For International Forestry Research (CIFOR).
- Wardiningsih, R. (2020). Analisis Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 143-156.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran* . Jakarta: Kencana.
- Yoce Darma, S. A. (2022). *Pemahaman Konsep Literasi Gender*. Tasikmalaya: Langgam Pustaka.