

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan analisis statistik dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan pemahaman akuntansi mahasiswa yang berasal dari latar belakang pendidikan SMK Jurusan Akuntansi, SMA/MA Jurusan IPS dan SMA/MA Jurusan IPA.
2. Rata-rata pemahaman akuntansi SMK Jurusan Akuntansi dan SMA/MA Jurusan IPS adalah sama atau tidak memiliki perbedaan .
3. Rata rata pemahaman akuntansi SMK Jurusan Akuntansi dan SMA/MA Jurusan IPA memiliki perbedaan yang signifikan.
4. Rata-rata pemahaman akuntansi SMA/MA Jurusan IPS dan SMA/MA Jurusan IPA adalah sama atau tidak memiliki perbedaan.
5. Tidak terdapat perbedaan pemahaman akuntansi berdasarkan jalur masuk SNMPTN, SBMPTN maupun Jalur Mandiri.

## 5.2 SARAN

Didasari oleh hasil dan pembahasan penelitian yang ada, maka saran yang dapat direkomendasikan adalah sebagai berikut.

1. Dalam hal terdapat perbedaan pemahaman akuntansi mahasiswa berdasarkan latar belakang pendidikan maka dosen sebagai pendidik direkomendasikan agar memberikan perlakuan berupa pemberian materi tambahan atau bahan latihan yang berbeda dalam pembelajaran.
2. Bagi mahasiswa yang berasal dari latar belakang selain SMK Akuntansi agar lebih giat dan terus menambah referensi terkait materi akuntansi yang dipelajari ataupun melakukan diskusi kelompok dengan mahasiswa lain yang memiliki pemahaman akuntansi yang lebih baik agar disemester selanjutnya tidak terjadi ketimpangan pemahaman akuntansi diantara mahasiswa yang berbeda latar belakang.
3. Data pemahaman akuntansi mahasiswa yang ada pada penelitian ini diperoleh melalui pemberian tes online melalui google formulir. Hal ini kemungkinan menyebabkan jawaban yang diberikan oleh responden kurang maksimal ataupun bukan jawaban mereka sendiri. Maka dari itu untuk peneliti selanjutnya direkomendasikan melakukan tes secara langsung agar bisa dipantau pengerjaannya.