

## ABSTRAK

**Ekaristia Pandiangan, NIM. 7173143010. " Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar SMPN 3 Sidikalang Tahun Ajaran 2020/2021". Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi dan minat belajar peserta didik terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini dilakukan di SMPN 3 Sidikalang. Jenis penelitian ini adalah *expost facto* dengan Teknik pengambilan sampel menggunakan Teknik *total sampling* sebanyak 112 orang. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan angket. Uji instrumen penelitian menggunakan uji validitas dan reliabilitas yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Software SPSS versi 24*. Teknik analisis data yang digunakan antara lain: uji normalitas, uji linearitas, analisis linear berganda, koefisien determinasi dan uji hipotesis yaitu uji t dan uji F yang dilakukan menggunakan *Software SPSS versi 24*.

Hasil perhitungan regresi linear berganda adalah  $Y = 1,576 + 0,305X_1 + 0,203X_2$ . Sedangkan hasil uji t menunjukkan bahwa secara parsial motivasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai  $t_{hitung} (4,252) > t_{tabel} (1,981)$  serta signifikansi  $(0,000) < \alpha (0,05)$ , minat belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai  $t_{hitung} (2,725) > t_{tabel} (1,981)$  serta signifikansi  $(0,007) < \alpha (0,05)$ . Hasil Uji F menunjukkan bahwa motivasi dan minat belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai  $F_{hitung} (23,115) > F_{tabel} (3,079)$  serta signifikansi  $(0,000) < \alpha (0,05)$ .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima yakni terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi dan minat belajar terhadap hasil belajar SMPN 3 Sidikalang baik secara parsial dan simultan.

**Kata Kunci : Motivasi , Minat, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Ekaristia Pandiangan, NIM. 7173143010. "The Influence of Students' Motivation and Interest in Learning on Learning Outcomes of SMPN 3 Sidikalang for the Academic Year 2020/2021". Thesis, Department of Economics Education, Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.**

This study aims to determine the effect of students' motivation and interest in learning on student learning outcomes. This research was conducted at SMPN 3 Sidikalang. This type of research is *ex post facto* with sampling technique using a total sampling technique of 112 people. The data collection instruments in this study were observation, documentation and questionnaires. The research instrument test used validity and reliability tests which were carried out using the SPSS version 24 software application. The data analysis techniques used included: normality test, linearity test, multiple linear analysis, coefficient of determination and hypothesis testing, namely t test and F test which were carried out using SPSS software version 24.

The result of multiple linear regression calculation is  $Y = 1.576 + 0.305X_1 + 0.203X_2$ . While the results of the t test show that partially motivation has a positive and significant effect on learning outcomes with a value of  $t_{count} (4.252) > t_{table} (1.981)$  and significance  $(0.000) < (0.05)$ , interest in learning has a positive and significant influence. on learning outcomes with the value of  $t_{count} (2.725) > t_{table} (1.981)$  and the significance  $(0.007) < (0.05)$ . The results of the F test show that motivation and interest in learning have a positive and significant effect on learning outcomes with the  $F_{count} (23.115) > F_{table} (3.079)$  and the significance  $(0.000) < (0.05)$ .

The results of this study indicate that the hypothesis is accepted that there is a positive and significant influence on motivation and interest in learning on learning outcomes at SMPN 3 Sidikalang both partially and simultaneously.

**Keywords: Motivation, Interest, Learning Outcomes**