

ABSTRAK

Surtama S.D Simanjuntak, NIM. 7183141045. Pengaruh kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMA negeri 2 Balige tahun ajaran 2021/2022. Fakultas Ekonomi Prodi Pendidikan Ekonomi.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu berasal dari rendahnya prestasi belajar siswa. Sedangkan tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 85 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan rumus Slovin dengan metode pengambilan angket yaitu tehnik teknik *purposive sampling*. Data terlebih dahulu di uji coba instrumen menggunakan uji validitas dan realibitas.

Berdasarkan penelitian uji hipotesis didapatkan hasil (1) kemandirian belajar berpengaruh positif dan sig terhadap prestasi belajar siswa (2) motivasi belajar berpengaruh positif dan sig terhadap prestasi belajar siswa (3) kemandirian belajar dan motivasi belajar siswa secara bersamama-sama berpengaruh positif dan sig terhadap prestasi belajar siswa (4) sedangkan kontribusi kemandirian belajar dan motivasi belajar sebesar 55% sedangkan 45 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak di kaji dalam penelitian ini.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMA negeri 2 Balige tahun ajaran 2021/2022. Fakultas Ekonomi Prodi Pendidikan Ekonomi.

Kata Kunci: Kemandirian belajar, motivasi belajar siswa, prestasi belajar siswa



ABSTRACT

Surtama S.D Simanjuntak, NIM. 7183141045. learning independence and motivation towards economic learning achievement in class X SMA Negeri 2 Balige for the academic year 2021/2022. Faculty of Economics Study Program of Economics Education.

The problem in this research comes from the low student achievement. Meanwhile, the purpose of this study is to determine the independence of learning and learning motivation of economic achievement. The sample in this study were 85 students. Sampling was carried out using the Slovin formula with a sampling method that was purposive sampling technique.

The data was first tested by the instrument using validity and reliability tests. Based on the research, the results obtained are (1) learning independence has a positive and sig effect on student learning achievement (2) learning motivation has a positive and sig effect on student learning achievement (3) learning independence and learning motivation together have a positive and sig effect on learning achievement students (4) control learning independence and motivation by 55% while 45% is influenced by other variables not examined in this study. Therefore, it can guarantee that learning independence and motivation to study economics for class X SMA Negeri 2 for the 2021/2022 academic year. Faculty of Economics Study Program of Economics Education.

Keywords: Independent learning, student motivation, learning achievement