

ABSTRAK

Resty Rindu Sinaga, Nim 7181141011. Pengaruh Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa Dalam Kelengkapan Fasilitas Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Pegajahan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Pegajahan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa Dalam Kelengkapan Fasilitas Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Pegajahan. Adapun populasi dalam penelitian ini sebanyak 210 siswa dan jumlah sampel sebanyak 138 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dan studi dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Persamaan Regresi $Y = 5,805 + 0,317X_1 + 0,426X_2 + 0,223X_3$ (2) Secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Pegajahan dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,722 > 1,656$). (3) Secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Persepsi Siswa Dalam Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Pegajahan dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,182 > 1,656$). (4) Secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Pegajahan dengan nilai signifikan $0,018 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,388 > 1,656$). (5) Secara simultan Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa Dalam Kelengkapan Fasilitas Belajar dan Kemandirian Belajar Berpengaruh Positif dan Signifikan Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Pegajahan dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($59,627 > 2,67$). (5) Kontribusi Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa Dalam Kelengkapan Fasilitas Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Pegajahan adalah sebesar 57% dan sisanya sebesar 43% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa Dalam Kelengkapan Fasilitas Belajar, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Resty Rindu Sinaga, Nim 7181141011. The Influence of Family Environment, Student Perceptions in Completeness of Learning Facilities and Learning Independence on Learning Achievement in Economics Subject Class X SMA Negeri 1 Pegajahan.

The problem in this study is the low learning achievement of class X students of SMA Negeri 1 Pegajahan. The purpose of this study was to determine the effect of the family environment, students' perceptions of the completeness of learning facilities and independent learning on learning achievement in class X Economics at SMA Negeri 1 Pegajahan. The population in this study were 210 students and the number of samples was 138 students. Data collection techniques in this study used a questionnaire/questionnaire and a study of documentation. While the data analysis technique used in this research is multiple linear regression analysis technique.

The results showed that: (1) Regression Equation $Y = 5.805 + 0.317X_1 + 0.426X_2 + 0.223X_3$ (2) Partially there is a positive and significant influence between Family Environment on Learning Achievement in Economics Subject Class X SMA Negeri 1 Pegajahan with a significant value $0.000 < 0.05$ and $t_{count} > t_{table}$ ($3.722 > 1.656$). (3) Partially there is a positive and significant effect between Student Perceptions in Completeness of Learning Facilities on Learning Achievement in Class X Economics at SMA Negeri 1 Pegajahan with a significant value of $0.000 < 0.05$ and $t_{count} > t_{table}$ ($5,182 > 1,656$). (4) Partially there is a positive and significant influence between Learning Independence on Learning Achievement in Economics Subject Class X SMA Negeri 1 Pegajahan with a significant value of $0.018 < 0.05$ and $t_{count} > t_{table}$ ($2,388 > 1,656$). (5) Simultaneously the family environment, student perceptions of the completeness of learning facilities and learning independence have a positive and significant impact on learning achievement in class X Economics at SMA Negeri 1 Pegajahan with a significance value of $0.000 < 0.05$ and a value of $F_{count} > F_{table}$ ($59.627 > 2.67$). (5) The contribution of the family environment, students' perceptions of the completeness of learning facilities and learning independence to the learning achievement of class X Economics at SMA Negeri 1 Pegajahan is 57% and the remaining 43% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: *Family Environment, Student Perception in Completeness of Learning Facilities, Independent Learning, Learning Achievement*