

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Pegajahan.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Variabel Persepsi Siswa Dalam Kelengkapan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Pegajahan.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Variabel Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Pegajahan.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Lingkungan Keluarga (X1), Persepsi Siswa Dalam Kelengkapan Fasilitas Belajar (X2) dan Kemandirian Belajar (X3) terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Pegajahan.
5. Dalam perhitungan determinasi (R^2) diperoleh sebesar 57%. Hal ini berarti kontribusi yang diberikan oleh Variabel bebas Lingkungan Keluarga (X1), Persepsi Siswa Dalam Kelengkapan Fasilitas Belajar (X2) dan Kemandirian

Belajar (X3) terhadap Prestasi Belajar (Y) adalah sebesar 57%, sedangkan sisanya 43% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa cara yang dilakukan untuk dapat meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Pegajahan yaitu sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada orang tua untuk meningkatkan perhatian dan dukungan terhadap pendidikan anaknya dan selalu memperhatikan proses belajar anaknya agar prestasi belajar yang dicapai anak meningkat.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah dapat menyediakan fasilitas yang lengkap dan berfungsi dengan baik, dan juga guru harus bisa menciptakan pembelajaran yang menarik dengan menggunakan media pembelajaran.
3. Bagi guru diharapkan untuk menerapkan model pembelajaran seperti PBL, Discovery dan sebagainya yang mengharuskan siswa mandiri sehingga dapat meningkatkan proses kemandirian dalam mengikuti proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tolak ukur didalam penelitian, dan hendaknya mempertimbangkan variasi dan sampel maupun variabel yang akan diteliti dengan menambah variabel baru dalam penelitiannya.