

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Dans chapitre V, le chercheur tire des points qui deviennent la conclusion du résultat de la recherche basé sur le résultat présent dans le chapitre IV, entre autre:

1. La compétence de construire des phrases utilisant la locution prépositive chez des étudiants en générale est 48,56%. C'est la catégorie **incompétente (E)**. Ce sont l'utilisation de la locution prépositive de cause est 57%, l'utilisation de la locution prépositive de but est 60,16%, l'utilisation de la locution prépositive de concession est 22,5% et l'utilisation de la locution prépositive d'opposition est 54,6%. La locution prépositive de but est dans la catégorie plus élevée (60,16%). L'auteur conclus que cette locution prépositive souvent écoutée et pratiquée par les étudiants. La locution prépositive de concession est dans la catégorie plus basse (22,5%). L'auteur conclus que cette locution prépositive rarement écoutée et pratiquée par les étudiants.
2. Les types des fautes qui sont faites par les étudiants de construire des phrases utilisant la locution prépositive sont :
 - a. Les étudiants ont quelques difficultés de changement le verbe qui est conjugué devenir un nom.

- b. Les étudiants ne sont pas capables de mettre la fonction de la locution prépositive conformément au contexte de la phrase.
- c. Les étudiants ont la difficulté de différencier la locution prépositive suivie par un nom ou infinitif ou un nom sans article.
- d. Les étudiants manquent du vocabulaire en français.

B. Suggestion

Par rapport les conclusions au dessus, donc la suggestion est :

1. Les étudiants

Il est souhaitable que les étudiants pratiques souvent de construire des phrases utilisant la locution prépositive pour qu'ils arrivent à enrichir le vocabulaire donc ils puissent augmenter la compétence du français. Enfin, les étudiants sont capables de différencier l'utilisation de la locution prépositive suivi par un nom ou infinitif ou un nom sans article et ils est important de consulter au professeur et au dictionnaire.

2. Les professeurs

Dans l'apprentissage du français, il est souhaitable que les professeurs enseignent profondément sur l'utilisation de la locution prépositive en donnant les exercices pour améliorer les connaissances et les compétences des étudiants.