

## ABSTRAK

**Adela Revandi NIM. 7181141020 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Sunggal T.A 2022/2023. Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 Sunggal ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS yang menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung (konvensional) di SMA Negeri 1 Sunggal T.A. 2022/2023.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan memberikan perlakuan kepada kedua kelompok yaitu kelompok eksperimen (*Jigsaw*) dan control (Konvensional). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sunggal yang berjumlah 108 siswa. Sampel pada penelitian ini adalah 72 siswa yang terdiri dari 36 siswa kelas XI IPS 2 dan 36 siswa kelas XI IPS 3. Instrument pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda, yaitu untuk soal pre-test dan post-test sebanyak 20 soal. Sebelum tes ini diberikan kepada sampel sesungguhnya, maka soal ini diuji cobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 59,58 dan 81,39. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pre-test 64,44 dan post-test 74,72. Perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,371 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,690 pada taraf signifikansi 95%. Jika  $t_{hitung}$  dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,371 > 1,690$  dan diperoleh nilai Sig (2-tailed)  $0,01 < 0,05$ . Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *jigsaw* untuk meningkatkan hasil pembelajaran siswa pada mata pelajaran ekonomi pada kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sunggal T.A 2022/2023.

**Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan Hasil Belajar Ekonomi**

## **ABSTRACT**

***Adela Revandi NIM. 7181141020 The Effect of Jigsaw Cooperative Learning Model To Improve Student Learning Outcomes of Class XI Social Sciences in Economics Subjects at SMA Negeri 1 Sunggal T.A 2022/2023. Thesis of the Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.***

*The problem this research is the low student learning outcomes in economics. This research, which was conducted at SMA Negeri 1 Sunggal, aims to determine the learning outcomes of students in class XI Social Sciences who use the Jigsaw Cooperative learning model are higher than the learning outcomes of students who use the direct (conventional) learning model at SMA Negeri 1 Sunggal T.A. 2022/2023.*

*The type of research used is experimental by giving treatment to both groups, namely the experimental group (Jigsaw) and control (Conventional). The population in this study were all students of class XI IPS at SMA Negeri 1 Sunggal, totaling 108 students. The sample in this study was 72 students consisting of 36 students of class XI IPS 2 and 36 students of class XI IPS 3. The data collection instrument in this study was a test of student learning outcomes in the form of multiple choice, namely for pre-test and post-test questions. as many as 20 questions. Before this test is given to the real sample, this question is tested first to see the level of validity, reliability, level of difficulty and distinguishing power. The data analysis technique used is to determine the arithmetic mean, normality test, homogeneity test and hypothesis test using t-test.*

*From the results of the experimental class data analysis, the average pre-test and post-test scores were 59.58 and 81.39. While in the control class the average value of the pre-test was 64.44 and the post-test was 74.72. Calculation of hypothesis testing obtained tcount of 3.371 and ttable of 1.690 at a significance level of 95%. If tcount is compared with ttable, then tcount > ttable is  $3.371 > 1.690$  and Sig (2-tailed)  $0.01 < 0.05$  is obtained. So, it can be concluded that there is a positive and significant effect on the use of the jigsaw learning model to improve student learning outcomes in economics subjects in class XI IPS SMA Negeri 1 Sunggal T.A 2022/2023.*

***Keywords: Jigsaw Type Cooperative Learning Model and Economic Learning Outcomes***