

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. 2019. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Bayinah, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tentang Indeks Harga dan Inflasi di Kelas XI IPS. *Jurnal Pendidikan Guru Vol. 2, No. 3, Juli 2021*.
- Fadillah, M. 2014. *Implementasi kurikulum 2013*. Yogyakarta: Rose KR.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Kahar, M. S., Anwar, Z., & Murpri, D. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Aksioma, IX*, 279-295.
- Khalaf, bilai khalid; dan Zuhana Bt Mohammed Zin. *Traditional and inquiry based learning pedagogy: A Systematic Critical Review. International Journal of instruction*. Vol. 11 ,No. 4. e-ISSN: 1308-1470. p-ISSN:1694-6090. Hlm:545-565.
- Kurniasih, Imas dan sari, Berlin. (2016). *Model Pembelajaran*. Surabaya: Kata Pena.
- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal As-Salam, I*, 96-102.
- Parella, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Sma N Wo Palembang. *Wahana Didaktika Vol. 18 No.2 Mei 2020 : 112-119*, 8.

- Slameto. 2017. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2017. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani, Retnolka. Dan Harnanik. 2014. Peningkatan berpikir kritis dan hasil Belajar Masalah Ekonomi Dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) SMA Negeri 1 Juwana (Studi Pada Siswa Kelas X IIS 5 Tahun Ajaran 2014/2015). *Economic Education Analysis Journal* (3) (2014). Hal 490-495 Universitas Negeri Semarang.
- Suwarno. 2018. *Perbedaan Metode Pembelajaran Tipe Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Konvensional Terhadap Pretasi Belajar Mahasiswa*. *Journal Of Islamic Accounting And Tax*. E-ISSN ;2620-9144. hlm: 21-25.