

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh efikasi diri dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Universitas Negeri Medan Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2019, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara Efikasi Diri terhadap Minat Menjadi Guru pada mahasiswa Universitas Negeri Medan Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2019. Yang dibuktikan pada pengujian hipotesis. Seseorang yang memiliki tingkat efikasi diri yang tinggi akan berusaha dengan tekun dan ulet untuk mencapai apa yang dicita-citakan.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru pada mahasiswa Universitas Negeri Medan Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2019. Yang dibuktikan pada pengujian hipotesis. Hal ini menunjukkan lingkungan keluarga yang mendukung baik dalam bentuk pemberian nasihat, maupun motivasi terhadap pemilihan profesi guru yang dipilih anaknya dapat meningkatkan minat anak tersebut untuk menjadi guru

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Menjadi Guru Pada mahasiswa Universitas Negeri Medan Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2019. Yang dibuktikan pada pengujian hipotesis. Hal ini menunjukkan apabila efikasi diri tinggi dan lingkungan keluarga yang mendukung maka minat mahasiswa untuk menjadi guru akan meningkat, sebaliknya apabila efikasi diri rendah dan lingkungan keluarga kurang mendukung terhadap keputusan mahasiswa untuk menjadi guru maka minat menjadi guru pada mahasiswa akan menurun.
4. Koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar 0,711. Nilai tersebut berarti sekitar 71,1% Minat Menjadi Menjadi Guru Pada mahasiswa Universitas Negeri Medan Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2019 dapat dijelaskan dan dipengaruhi oleh efikasi diri dan lingkungan keluarga, serta sisanya 28,9% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa

Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan efikasi diri (keyakinan dirinya) bahwa profesi guru adalah pekerjaan yang bergengsi. Karena guru merupakan suatu profesi yang mulia yang dapat membagi ilmu kepada orang banyak dan dihargai masyarakat. Selain itu, hendaknya mahasiswa yang telah memilih jurusan dibidang kependidikan lebih

memilih menekuni proses perkuliahan dan lebih lebih meyakinkan diri bahwa kita bisa untuk mengemban tanggung jawab seorang guru.

2. Bagi Lingkungan Keluarga

Keluarga hendaknya lebih memberikan dukungan yang penuh kepada setiap keputusan yang diambil oleh mahasiswa termasuk keputusan untuk menjadi seorang guru. Motivasi yang diberikan oleh lingkungan keluarga akan mampu mendorong mahasiswa untuk lebih meningkatkan minatnya menjadi seorang guru.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti yang akan datang yang hendak mengembangkkan penelitian serupa, peneliti menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini

4. Bagi dosen

Hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi dosen agar lebih memberikan penguatan mengenai profesi guru terhadap mahasiswa calon guru bahwa profesi guru bertujuan bukan hanya demi mencapai kesejahteraan namun merupakan suatu panggilan jiwa serta niat yang kuat dan tulus untuk menjadi pendidik yang mengabdikan pada negeri.