

DAFTAR PUSTAKA

- A, A. 1990. *Psikologi Bselajar*. Jakarta: Rinerka Cipta.
- Ametembun. 2017. In Darmadi.H, *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa* (P. 321). Yogyakarta: Pt. Rinerka Citra.
- Arikunto, S. 1990. *Manejemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Bandung: Pustaka Setia. .
- Butar-Butar, B. 2014. *Hubungan Lingkungan Keluarga Dan Disiplin Belajar*. Medan: Primagama.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab Iv Pasal 3* .
- Eva Dwi L, M. F. 2019. Pengaruh Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, Kompetensi Sosial Guru, Dan Kesiapan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 5 No. 1
- H.Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Cv Budi Utomo.
- Helmawati. 2014. *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Iwan S. Simatauw, L. J. 2021. Pengaruh Disiplin Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Di Smamuhammadiyah Patinia Desa Kawa Kecamatan Seram Barat Kabupaten Seram Bagian Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 211.
- Kamuh, R. 2016. Peran Komunikasi Keluarga Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah Di Desa Bongkudai Timur Kecamatan Mooat Kabupaten Bolaang Mongondow Timur.
- Khairinal, F. K. 2020. Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sman Titian Teras. *Jmpis: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, Volume 1.
- Lisa Febrianti, L. R.(2018. Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 3. Volume 6 Nomor 2
- Nasution, S. 2019. Pendidikan Lingkungan Keluarga.

- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 141.
- Purwanto, N. (2003). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ryan Purbiyanto, A. R. 2018. Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 343.
- Sardirman. 2014. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suradi. 2011. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar*.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Lencana.
- T, T. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Widana, N. N. 2016. Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi (Jppe)*.
- Yosi Tri Agustin, Y. E. 2017. Hubungan Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Siswa Kelas Ix Pada Pembelajaran Matematika Di Suatu Sekolah Kristen [The Relationship Between Learning Motivation And Learning Discipline Of Students Grade Ix In Mathematics Learning At A Christian School]. *Johme: Journal Of Holistic Mathematics Education*, Vol 1 No 1.
- Yuliyantika, S. 2017. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, Volume 9 No.1.
- Yussi Anggraini, S. P. 2017. Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri Di Sekolah

Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, Volume 2 no 12.



THE
Character Building
UNIVERSITY