

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka yang dapat disimpulkan dari penelitian ini adalah:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2022/2023, yang disimpulkan dari hasil uji hipotesis (Uji t) dengan perolehan nilai sig. Lingkungan Keluarga adalah sebesar $0,004 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,971 > 1,663$).
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2022/2023, yang disimpulkan dari hasil uji hipotesis (Uji t) dengan perolehan nilai sig. Disiplin Belajar adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,907 > 1,663$).
3. Variabel Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2022/2023, hal tersebut didapat dari hasil uji hipotesis (Uji F) dengan perolehan nilai F_{hitung} sebesar 74,994 dengan

taraf signifikansi sebesar $0.000 < 0,05$ dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (74,994 > 3,11).

4. Dalam perhitungan koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai sebesar 0,647 yang berarti $0,647 \times 100\% = 64,7\%$. Dapat disimpulkan bahwa kontribusi yang diberikan oleh variabel bebas Lingkungan Keluarga (X_1) dan Disiplin Belajar (X_2) terhadap variabel terikat Hasil Belajar Ekonomi (Y) adalah sebesar 64,7%, sedangkan sisanya 35,4 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini, terdapat saran dari peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Lingkungan Keluarga dalam penelitian ini disimpulkan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Medan Tahun ajaran 2022/2023, sehingga perlu meningkatkan peran keluarga dalam proses belajar siswa. Peningkatan peran lingkungan keluarga dapat dimulai dengan membangun hubungan yang baik antar anggota keluarga terutama orangtua dengan anak-anaknya sehingga tercipta komunikasi yang baik, selain itu dapat dilakukan juga dengan meningkatkan perhatian orang tua kepada anak, sehingga dengan adanya hubungan yang baik dan pemenuhan kebutuhan yang baik oleh keluarga maka akan meningkatkan hasil belajar anak di sekolah terkhusus pada mata pelajaran ekonomi.

2. Di dalam penelitian ini selain hasil belajar dipengaruhi oleh lingkungan keluarga Disiplin Belajar juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Medan, oleh karena itu saran dari peneliti adalah sebaiknya siswa meningkatkan disiplin belajarnya yang meliputi disiplin didalam kelas, di lingkungan sekolah, dan disiplin dirumah , seperti mengulang kembali pelajaran dirumah, membagi waktu antara belajar dan bermain, memperhatikan guru ketika menjelaskan materi, serta mematuhi peraturan di sekolah dan semuanya itu harus dimulai dari diri siswa tersebut.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti ataupun mengembangkan penelitian yang sudah ada agar mempertimbangkan variasi sampel yang akan diteliti dan menambahkan variabel lain diluar penelitian ini yang mempengaruhi hasil belajar ekonomi siswa.