

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, Shaaron. (1999). *The Function of Multiple Representations*, Elsevier science computers and education.
- Cahyani, Fieska dan Yandri Santoso. (2018). *Fisika untuk SMA kelas XI*. Quadra. Bogor
- Dimiyanti, dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Irwandani. (2014). Multirepresentasi Sebagai Alternatif Pembelajaran Dalam Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-biruni*. Vol.3. No.1
- Ladue, Nicole D, Julie C. Libarkin and Stephen R. Thomas. (2015). Visual Representation on High School Biology, Chemistry, Earth Science, and Physics Assesment. *Journal of Science Education and Technology*
- Muijs, Daniel and David Reynolds, (2008), *Effective Teaching*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Sadirman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Penerbit Alfabeta. Bandung
- Sudjana. (2012). *Metode Statistika*. Tarsito. Bandung
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta. Bandung
- Suhandi, A., & Wibowo, F. C. (2012). Pendekatan Multirepresentasi dalam Pembelajaran Usaha Energi dan Dan Dampak Terhadap Konsep Pemahaman Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*.
- Tim Masmmedia Buana Pustaka. (2017). *Fisika unuk SMA/MA Kelas X*. Sidoarjo: PT Buana Masmmedia Pustaka
- Trianto. (2018). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Widyaningtyas, L., Siswoyo, & Bakri, F. (2015). pengaruh pendekatan multirepresentasi dalam pembelajaran fisika terhadap kemampuan kognitif siswa SMA. *jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan fisika*.

Kanginan, M, (2013), *Fisika* , Erlangga, Jakarta

Monjelat, N., Mendez, L., & Lacasa, P. (2016). Becoming a tutor : student in a gamebased Classroom, . *Routledge Taylor and Francis Group Technology, Pedagogy and Education*.

Angell, C., Guttersrud, O.,& Henriksen,E.K. (2007). Multiple Representations As a Framework For a Modelling Approach to Physics Education. Department Of Physics, University of Oslo, NORWAY, and Per Morten Kind, School of Education, Durham University, UK. *Jurnal*. hal.3

Sunyono. 2015. Model Pembelajaran Multi Representasi. Yogyakarta: Media Akademi.

Sanjaya, W. (2012). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media

Santrock, Jhon.W. (2007). *Psikologi Pendidikan*). Bandung: Tarsito

Someren, M.W, dk. 199. Learning with Multiple Representations. United Kingdom: Pergamon.