

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan, terdapat pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan menggunakan media weblog terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA RK ST.MARIA PAKKAT 2020/2021. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan pada uji hipotesis dari hasil akhir pembelajaran yaitu dengan dilakukannya posttest, sehingga diperoleh hasil t_{hitung} sebesar 2,59 pada taraf nyata $\alpha = 0.05$ dengan $dk = (n_1 + n_2) - 2 = 52$ diperoleh t_{tabel} sebesar 1,67 setelah membandingkan dengan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,59 > 1,67) dan dapat disimpulkan hipotesis dalam penelitian ini diterima dan disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan media weblog.

5.2 Saran

Sesuai dengan pembahasan serta uraian, sehingga terdapat beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, adalah sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran Ekonomi SMA RK ST.MARIA Pakkat untuk menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan bantuan media weblog dalam proses pembelajaran untuk materi

pembelajaran berbentuk teori dan materi pembelajaran praktik. Dan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan Media Webblog dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa sehingga dapat meningkatkan hasil pembelajaran.

2. Disarankan kepada Siswa/ Siswi SMA RK ST.MARIA Pakkat untuk menggunakan gadget kearah yang lebih baik, dengan semakin sering mengakses webblog untuk mendapat informasi lebih tentang materi pembelajaran.
3. Disarankan kepada Sekolah SMA RK ST. MARIA Pakkat untuk memfasilitasi jaringan internet disekolah guna mempermudah guru maupun siswa mengakses webblog dan link blogspot lainnya, guna mendukung kemudahan proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti lainnya atau mahasiswa yang mau melakukan penelitian disarankan untuk melanjutkan penelitian ini dengan materi yang berbeda atau dapat dibandingkan dengan model pembelajaran yang berbeda.