

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, T. (2015). Sistem Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Sosial Budaya: Media komunikasi Ilmu-Ilmu Sosial Dan Budaya*. 12(1), 129-150.
- A.M, Sardiman. (2005). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Aliyyah, dkk. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Sosial Humaniora* 8(2), 126-143.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aswan, M. (2015). *Perbandingan Hasil Belajar Antara Siswa Yang Menyelesaikan Soal Menggunakan Kemampuan Aspek Ingatan dan Pemahaman dalam Mata Pelajaran Biologi Siswa XI IPA SMA Negeri 1 Mangkutana Kabupaten Luwu Timur (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar)*.
- Budiningsih. (2005). *Model Discovery Learning*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Charles D. Dziuban, Joel L. Hartman & Patsy D. Moskal. (2004). *Blended Learning. Research Bulletin*. 7(1). 38-48.
- Chaterine, R. N. (2020, March 18). Siswa belajar dari rumah, KPAI: Anak-anak stres dikasih banyak tugas. Detik News. Retrieved from <https://news.detik.com/berita/d-4944071/siswabelajar-dari-rumah-kpai-anak-anak-stres-dikasihbanyak-tugas>.

- Carolina, D. (2012). Penerapan *Strategi Active Learning Berbasis Web (Blended Learning)* dalam Upaya Menciptakan Pembelajaran Aktif dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar. *Economis Education Analysis Journal* 1(1). 1-5.
- Dahar. R. W. (1989). *Teori Belajar*, Jakarta : Erlangga Press
- David R. Krathwohl (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. THEORY INTO PRACTICE*, 41 (4). 2012-2018.
- Darma, Y., Firdaus, M., & Haryadi, R. (2016). Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Edukasi*, 14(1). 169-178.
- Darmanto & Karso. (2019). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Supervisi Pembelajaran Di sekolah Dasar. *Jurnal Prosiding seminar Nasional*. 1017-114.
- Darmayanti, T., Islam, S., & Asandhimitra. (2004). *Pendidikan tinggi jarak jauh: Kemandirian belajar pada PTJJ*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dinda, A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Learning Management System (LMS)* Pada Materi Evolusi Terhadap Hasil Belajar Didik Di SMA. *Jurusan: Pendidikan Biologi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi S. H. (2013). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK*.
- Dwi H. O. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2). 541-544.
- Dziuban, C., Graham, C., & Picciano, A. G. (2013). *Research perspectives in blended learning (2nd ed.)*. Routledge, Taylor and Francis: New York.
- Egok, A. S. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(2). 186-199.

- Elliott, A., & Woodward, W. (2007). *Statistical Analysis Quick Reference Guidebook*. In *Statistical Analysis Quick Reference Guidebook: With SPSS examples*. <https://doi.org/10.4135/9781412985949>.
- Erman. S., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI
- Gunawan, dkk., (2019). Pembelajaran Menggunakan *Learning Management system* berbasis Moodle pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal: Indonesia Journal Of Teacher Education*. 2(1). 226-235.
- Hardani, D. (2020). Faktor Pemicu kecemasan siswa dalam melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal JIUBJ*, 20 (22). 541-554.
- Harefa, N. (2020). *Learning management system aplikasi E-Learning untuk pembelajaran online dan blended*.
- Herayanti, dkk. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Matakuliah Fisika Dasar, *Jurnaln Pendidikan Fisika dan Teknoogi*, 1(1). 2010-2019.
- Hermansyah, dkk., (2021). The Implementation of Communicative Media for Teaching English as a Foreign Language (EFL) during Pandemic of Covid-19 in Indonesian Senior High Schools. *Jurnal Ilmiah kependidikan*. 8(1). 57-64.
- Hertley, D. E. (2001). *Selling E-Learning*. Hartley, DAmericans Society for Training and Development.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Icha, L., dkk. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Buluspesantren. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(4).125-135.
- Jerome, B. Teori Belajar menurut Jerome bruner <http://tujuhkoto.wordpress.com/2010/06/21/>) yang di unduh pada tanggal 13 Mei 2016.

- Julaecha Siti & Abdul Baist. (2019). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa SMK KELAS XII Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Analisa*. 5 (2). 103-108.
- Juliangkary & Pujilestari. (2021). Hasil Belajar Mahasiswa Terhadap Penggunaan Google Classroom Pada Matakuliah Matematika Diskrit. 7(2). 255-257.
- Jumaini, dkk., (2021). Penerapan Metode Pembelajaran *Blended Learning* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep hasil Belajar Siswa: Sebuah metaanalisis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 5(1). 48-63.
- Kurniawati, D. (2019). Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 8–19.
- Mujiman, H. (2009). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Meltzer, & David, E., (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation And conceptual learning gain in physics: A possible inhidden Variablei in Diagnostic pretest scores. Ames: Department of physics and Astronomy, Iowa State University.
- Mohammad, A. (2009). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nadhifah, (2017). Peningkatan Kapasitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Information and Communication Technology (ICT) di Madrasah Ibtidaiyah Thoriqul Huda Randuharjo. *Jurnal: Program Studi PGMI*. 4(2), 172-191.
- Ni'mah, S. A. (2021). Rancangan Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh dengan Menggunakan Learning Management System. *Jurnal Komunikasi*. 10(1), 55-61.
- Nukhbatul, dkk (2020). Pengaruh *blended learning* berbantuan classroom terhadap keterampilan berfikir kreatif dan kemandiria belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan sain dan matematika*. 8(1), 1-12.
- Mardalis. (2014). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011:28.

- Makur. (2021). Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi. *Jurnal: Pendidikan Matematika*. 10(1), 1-12.
- Mardalis. (2014). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Morgan, H. (2020). Best Practices for Implementing Remote Learning during a Pandemic. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*. 93(3), 135-141.
- Muhibbin, S. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2008). *Dampak Teknologi informasi Dan Komunikasi (TIK) Dalam Dunia Pendidikan di Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Mulya, R, dkk. (2020). Evaluasi Pembelajaran Online Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Jurnal Pendidikan*. 18(1), 39-49.
- Maulidya, R, A, dkk. (2021). The Implementation of Communicative Media for Teaching English as a Foreign Language (EFL) during Pandemic of Covid-19 in Indonesian Senior High Schools. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 73-92.
- Purwati. (2020). Blanded Learning Dalam Pembentukan Kemandirian Belajar. *Jurnal Bahasa Sastra dan Pengajaran*. 9(1), 25-33.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Prayuda. R. (2014). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA*.
- Ramadhani, D. & Nurul F. (2022). Pengaruh Penggunaan Edmodo Pada Pembelajaran Ipa Terhadap Kemandirian Dan Hasil Belajar Siswa SMP. *FORDETAK: Seminar Nasional Pendidikan: Inovasi Pendidikan di Era Society 5.0*.
- Rice, W. (2015). *Moodle E-learning Course Development*. Inggris: Packt Publishing Ltd.

- Samsudin, M, dkk., (2019). Pengembangan media Pembelajaran matematika Model *Blended Learning* Berbasis MOODLE. *Jurnal Program Study Matematika*. 10(1).
- Sandi, G. (2012). Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemandirian Siswa. *Jurnal: Pendidikan dan Pengajaran*. 45(3), 241-251.
- Sari, R. N. & Andin V.A. (2020). The Effectiveness of Blended Learning Using Moodle on Student Independence and Learning Outcomes. *Journal of Environmental and Science Education*. 1(1), 1-7.
- Sarwa. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep, Masalah dan Solusi*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Siagian, E., dkk. (2021). Pembelajaran Berbasis Learnig Management System (LMS) Menggunakan Moodle Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 9(3), 54-56.
- Suana, W., N. Maharta, I. D. P. Nyeneng, & S. Wahyuni. (2017). The Development of Science Domain Based Learning Tool which is Integrated With Local Wisdom to Improve Science Process Skill and Scientific Attitude. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 6(1), 23–31.
- Suarsana, I. M. & G.A. Mahayukti. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2 (2), 264-275.
- Sudiana, R. (2016). Efektifitas Penggunaan Learning Management Sysytem Berbasis Online. *JPPM*. 9(2), 201-209.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 35.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suhendri, H. & Mardalena, T. (2013). Pengaruhi Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 3(2), 105-114.
- Suhendri, H. (2012). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 1(1), 29-39.

- Surapranata, S. (2006). *Analisis, validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pengguna Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7(2), 97-102.
- Suryadi, S. (2015). Peranan Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasidlam Kegiatan Pembelajaran dan Perkembangan Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah AMIK Labuhan Batu*. 3(3), 9-19.
- Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syarifah, A. (2011). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 2 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya (Skripsi). Pontianak: FKIP Untan.
- Sutopo, A. H. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Usman. (2018). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnalisa*. 04(1), 136–150.
- Vaughan, N. (2014). Student engagement and blended learning: Making the assessment connection. *Education in Science*. (4), 247–264.
- Warsinah. J. (2013). Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Untuk Pendidikan Di Daerah Terpencil, Tertinggal dan Terdepan (3T). *Jurnal Teknodik*. 17(2), 235-245.
- Wartiningsih, D. A. (2018). Pengaruh Meaningful Learning Ausubel terhadap motivasi belajar tematik bagi siswa kelas V SDN Bareng 3 Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Wicaksana, dkk. (2020). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Moodle Terhadap Motivasi dan Minat Bakat PesertaDidik Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*. 1(2), 117-124.
- Wulandari. E. & Yuyun. P. M. (2021). Whatsapp Group Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Daring di Masa Pandemi. 3(1).

- Wulandari, S. A. (2016). Deskripsi Proses Kognitif Siswa pada Materi Geometri Kelas VIII SMP Negeri 4 Purwokerto (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Yasar, O., & Adiguzel, T. (2010). A working successor of learning management systems: SLOODLE. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*.
- Yunika, dkk. (2017). Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*.3 (2), 195-199.

