

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan yang dilakukan, dapat disimpulkan antara lain:

1. Pembelajaran *blended learning* menggunakan moodle berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa terlihat dari hasil observasi kemandirian belajar siswa kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol. Pembelajaran *blended learning* menggunakan moodle berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa ditunjukkan dengan kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki hasil signifika yang berbeda. Selain itu, peningkatan N-Gain kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol.
2. Pembelajaran *blended learning* menggunakan moodle mempengaruhi peningkatan kemandirian siswa dalam belajar. Berdasarkan hasil analisis perhitungan kemandirian siswa menggunakan uji N-gain bahwa tingkat kemandirian siswa kelas eksperimen memiliki hasil N-gain lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.
3. Pembelajaran *blended learning* menggunakan moodle mempengaruhi peningkatan terhadap hasil belajar kognitif siswa ditunjukkan dengan kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki hasil yang berbeda signifikan. Selain itu, peningkatan N-Gain kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol.
4. Hubungan antara kemandirian dan hasil belajar kognitif tidak memiliki hubungan yang signifikan, diakarenakan terdapat 12 orang siswa memiliki nilai kemandirian dan hasil belajar yang tidak signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diberikan sipenulis, sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran:

1. Pelaksanaan pembelajaran *blended learning* menggunakan moodle sebaiknya perangkat pembelajaran yang akan digunakan di unggah sehari sebelum dilaksanakan pembelajaran.