

ABSTRAK

Masri Manalu NIM : 7183341028 Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI SMA Swasta Bandung Medan T.P 2021/2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Bandung Medan T.P 2021/2022.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Bandung Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Swasta Bandung Medan Tahun Pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 62 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah menggunakan teknik *Total Sampling* yang diambil dari dua kelas yaitu kelas XI IPS 1 menggunakan kelas eksperimen dengan menggunakan Model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan kelas XI IPS 2 menggunakan Model pembelajaran Langsung. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah tes hasil belajar menggunakan tes soal pilihan berganda sebanyak 20 soal. Sebelum tes ini diberikan pada sampel yang sesungguhnya, maka terlebih dahulu soal tes ini diujikan oleh para ahli bidang studi ekonomi yaitu guru mata pelajaran ekonomi atau tutor ekonomi untuk menguji kesesuaian butir soal dengan indikator. Setelah uji validitas isi telah dilakukan maka peneliti menguji cobakan kembali butir soal yang sudah valid kepada 30 siswa untuk melihat tingkat validitas, realibilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menghitung rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t.

Dari hasil analisa data kelas eksperimen nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 49,194 dan 80,161 sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 46,935 dan 71,935. Dari pengujian hipotesis didapat $t_{hitung} = 3,337$ dengan t_{tabel} sebesar 1,6706. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima. Maka disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan Model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar ekonomi kelas XI SMA Swasta Bandung Medan T.P 2021/2022.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD), Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Masri Manalu NIM : 7183341028 The Effect of the Student Teams Achievement Division (STAD) Learning Model on Economic Learning Outcomes for Class XI SMA Private Bandung Medan T.P 2021/2022.

The problem in this study is the low economic learning outcomes of class XI students. The purpose of this study was to determine the effect of the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model on economic learning outcomes for class XI IPS SMA Private Bandung Medan T.P 2021/2022.

This research was carried out at SMA Private Bandung, Medan. The population in this study were all students of class XI IPS at the SMA Private Bandung Medan in the 2021/2022 academic year, totaling 62 students. This type of research is experimental research. The sampling technique used is using the Total Sampling technique from two classes, namely class XI IPS 1 using the experimental class using the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model and class XI IPS 2 using the Direct learning model. The data collection technique used was a test of learning outcomes using a multiple-choice test of 20 questions. Before this test is given to the real sample, the test questions are given to raters/economic experts, namely economics subject teachers or economics tutors to test the validity of the questions. After being tested for validity, valid questions are given to students to be tested to see the level of reliability, discriminatory power and level of difficulty of the questions. The data analysis technique used in this research is calculating the arithmetic mean, standard deviation, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using t test.

From the results of the data analysis of the experimental class the average values of the pre-test and post-test were 49,194 and 80,161, while in the control class the average values for the pre-test and post-test were 46,935 and 71,935. From hypothesis testing, it was found that $t_{count} = 3,337$ with t_{table} of 1,6706. By comparing the two values, it can be concluded that $t_{count} > t_{table}$, then the hypothesis is accepted. It can be concluded that there is a positive and significant influence on the Student Teams Achievement Division learning model on economics learning outcomes for class XI SMA Private Bandung Medan T.P 2021/2022.

Keywords: Student Teams Achievement Division (STAD) Learning Model, Learning Outcomes Economics.