

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dengan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis sehingga dapat disimpulkan : Model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen 49,194, sementara itu kelas kontrol 46,935, dan sesudah diberikan perlakuan dengan Model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* di kelas eksperimen dan Model pembelajaran Langsung di kelas kontrol maka diperoleh perbedaan hasil belajar siswa dimana nilai rata-rata post-test kelas eksperimen 80,161 sedangkan kelas kontrol 71,935. Melalui uji hipotesis diperoleh nilai post-test $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,337 > 1,6706$ maka hipotesis diterima. Dengan kata lain bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih besar dari pada hasil belajar kelas kontrol yang artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan Model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Swasta Bandung Medan T.P 2021/2022.

5.2 Saran

Berdasarkan dengan pembahasan serta uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sesuai dengan penelitian ini, antara lain:

1. Bagi para guru serta calon guru supaya menerapkan Model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* yang dilengkapi dengan media

pembelajaran yang sesuai sehingga hasil belajar peserta didik semakin meningkat.

2. Bagi SMA Swasta Bandung Medan diharapkan mampu menerapkan Model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik bukan hanya pada mata pelajaran ekonomi akan tetapi mampu diterapkan pada mata pelajaran yang berbeda.
3. Kepada peneliti selanjutnya atau mahasiswa yang mau melakukan penelitian model pembelajaran *Student Teams Achievement Division*, disarankan untuk melanjutkan penelitian ini dengan materi yang berbeda atau dapat dibandingkan dengan model pembelajaran yang berbeda.