

ABSTRAK

Intan Permata Sari Br Sembiring, NIM: 7183341003. Pengaruh Minat Membaca Dan Pengulangan Materi Pelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA N 7 Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomiprogram Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2022

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya prestasi belajar siswa kelas XI SMA N 7 Medan pada mata pelajaran Ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat membaca dan pengulangan materi pelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMA N7 Medan pada mata pelajaran Ekonomi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 71 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Regresi Linear Berganda. Hasil analisis regresi berganda diproleh persamaan $Y = 70,530 + 0,129X_1 + 0,096X_2$. Berdasarkan uji hipotesis secara parsial diproleh hasil bahwa variabel minat membaca berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,522 > 1,99547$ dengan nilai signifikan $0,014 < 0,05$ dan variabel pengulangan materi pelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni, $2,058 > 1,99547$ dengan nilai signifikan $0,043 < 0,05$. Sedangkan berdasarkan uji hipotesis secara simultan diproleh hasil bahwa variabel minat membaca dan pengulangan materi pelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan perolehan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yakni, $43,306 > 3,11$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diproleh nilai R Square 0,560 yang artinya sebesar 56% prestasi belajar siswa dapat dijelaskan melalui variabel minat membaca dan pengulangan materi pelajaran. sedangkan sisanya sebesar 44% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini

Kata kunci: Minat Membaca, Pengulangan Materi Pelajaran, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Intan Permata Sari Br Sembiring, Nim: 7183341003. The Influence of Reading Interest and Repetition of Subject Matters on Student Achievement in Class XI in Economics Subject at SMA N 7 Medan.

This research is motivated by the low learning achievement of class XI students of SMA N 7 Medan in the subject of Economics. The purpose of this study was to determine the effect of reading interest and subject matter learning achievement of class XI students at SMA N7 Medan on the subject of Economics. The sample in this study were 71 people. Data collection methods used are observation, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used is Multiple Linear Regression. The results of multiple regression analysis obtained the equation $Y = 70.530 + 0.129X_1 + 0.096X_2$. Based on the partial hypothesis, the results obtained that the variabel interest in reading has a positive and significant effect on student achievement as indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$, namely $2.522 > 1.99547$ with a significant value of $0.014 < 0.05$ and the subject matter variabel has a positive and significant effect on learning achievement. students indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$ that is, $2.058 > 1.99547$ with a significant value of $0.043 < 0.05$. Based on the simultaneous hypothesis testing, it was obtained that the interest and significant variabel on the subject matter had a positive effect on student achievement and the acquisition of $f_{count} > f_{table}$, namely, $43,306 > 3.11$ and a value of $0.000 < 0.05$. Based on the coefficient of determination test, the R Square value of 0.560 means that 56% of student achievement can be explained through the variabels of reading interest and subject matter. while the remaining 44% is influenced by other variabels not examined in this study

Keywords: *Reading Interest, Repetition of Subject Matter, and Learning Achievement*

