

ABSTRAK

Josua Simanullang NIM. 718334021. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Menggunakan SIPDA Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 19 Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya motivasi belajar mahasiswa prodi pendidikan ekonomi angkatan 2019 Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Menggunakan Sipda Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 83 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *proportional random sampling*.

Berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Menggunakan Sipda Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa yang ditunjukkan nilai t_{hitung} ($10,030 > 1,663$) dan nilai $sg(0,000 < 0,05)$ sedangkan kontribusi variabel Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Menggunakan SIPDA Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa sebesar 55,4% sedangkan sisanya sebesar 44,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disertakan dalam penelitian ini.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dukungan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Menggunakan SIPDA Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 19 Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis E-Learning Menggunakan SIPDA Motivasi Belajar Mahasiswa



ABSTRACT

Josua Simanullang NIM. 718334021. The Effect of E-Learning-Based Learning Media Using SIPDA on Learning Motivation of Students of the 19th Economics Education Study Program, Medan State University.

The problem in this study is the low learning motivation of students in the 2019 economic education study program. The purpose of this study is to determine the effect of E-Learning-Based Learning Media Using Sipda on Student Learning Motivation. The sample in this study were 83 students. Sampling was done by using proportional random sampling.

Based on the partial hypothesis test, the results obtained that there is a positive and significant effect of E-Learning-Based Learning Media Using Sipda on Student Learning Motivation which is indicated by the tcount value ($10.030 > 1.663$) and the sg value ($0.000 < 0.05$) while the contribution of the variable Based Learning Media E-Learning Using SIPDA on Student Learning Motivation is 55.4% while the remaining 44.6% is influenced by other variables not included in this study.

Thus, it can be concluded that there is a positive and significant influence on the support of E-Learning-Based Learning Media Using SIPDA on the Learning Motivation of Students of the 19th Economics Education Study Program, Medan State University.

Keywords: E-Learning-Based Learning Using SIPDA Student Learning Motivation