

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan media pembelajaran berbasis E-learning SIPDA terhadap motivasi belajar mahasiswa ekonomi siswa Prodi pendidikan ekonomi angkatan 19 Tahun Ajaran 2021/2022.
2. Kontribusi variabel media pembelajaran berbasis E-learning SIPDA terhadap Motivasi belajar mahasiswa sudah cukup mengidentifikasi bahwa pengaruh media pembelajaran berbasis SIPDA dapat memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan penelitian indikator terendah di variabel media pembelajaran berbasis E-learning SIPDA adalah “Media pengajaran dapat memberikan kesamaan pengalaman kepada siswa” berdasarkan variabel tersebut dapat dilihat bahwa media SIPDA masih belum dapat menjadi kesamaan pengalaman belajar seperti biasa untuk itu perlu di perhatikan baik dari

mahasiswa ataupun media yang diberikan

2. Sedangkan untuk motivasi belajar siswa indikator yang paling rendah adalah “Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar” hal tersebut mengidentifikasi bahwa mahasiswa masih kurang memiliki dorongan dan kebutuhan dalam belajar untuk itu diperlukan media belajar lain agar mahasiswa tertarik dalam melaksanakan pembelajaran.
3. Bagi pihak pengembang juga dapat memperbaiki website SIPDA agar dapat memberikan pengalaman baru baru bagi mahasiswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, namun hendaknya mempertimbangkan variasi dari sampel maupun variabel yang akan diteliti.