

ABSTRAK

Grecya Siregar, Nim. 7183341017. Pengaruh Konsep Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 3 Padangsidempuan Tahun Ajaran 2022/2023. Fakultas Ekonomi. Prodi Pendidikan Ekonomi.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu berasal dari rendahnya prestasi belajar siswa. Sedangkan tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh konsep diri dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 103 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan rumus Slovin dengan metode pengambilan angket yaitu teknik pengumpulan *simple random sampling*. Data terlebih dahulu di uji coba instrument menggunakan uji validitas dan realibilitas.

Berdasarkan penelitian uji hipotesis didapatkan hasil (1) persamaan regresi berganda $Y = 30,067 + 0,282X_1 + 0,387X_2$ (2) konsep diri berpengaruh positif dan sig terhadap prestasi belajar siswa (3) motivasi belajar berpengaruh positif dan sig terhadap prestasi belajar siswa (4) konsep diri dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama berpengaruh positif dan sig terhadap prestasi belajar siswa (5) sedangkan kontribusi variabel bebas Konsep Diri dan Motivasi belajar siswa terhadap variabel terikat dan Motivasi belajar siswa adalah sebesar 54,8%.

Berdasarkan penelitian tersebut disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh konsep diri dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 3 Padangsidempuan Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Konsep Diri, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar



ABSTRACT

Greya Siregar, Nim. 7183341017. Pengaruh Konsep Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 3 Padangsidempuan Tahun Ajaran 2022/2023. Fakultas Ekonomi. Prodi Pendidikan Ekonomi.

The problem in this research that comes from the low student achievement. While the purpose of this study was to determine the effect of self-concept and learning motivation on economic learning achievement. The sample in this study was 103 students. Sampling was carried out using the Slovin formula with the method of taking a questionnaire, namely the collection technique of simple random sampling. The data is first tested by the instrument using validity and reliability tests.

Based on the research of hypothesis testing, it was found that (1) multiple regression equation $Y = 30.067 + 0.282X_1 + 0.387X_2$ (2) self-concept has a positive and sig effect on student learning achievement (3) learning motivation has a positive and sig effect on student learning achievement (4) self-concept and student learning motivation has a positive effect and sig on student achievement (5) while the independent variable's contribution to self-concept and student's learning motivation to the dependent variable and student's motivation to learn is 54.8%.

Based on this research, it was concluded that there was a positive and significant influence between the influence of self-concept and student learning motivation on economic learning achievement of class XII IPS students of SMA Negeri 3 Padangsidempuan in the 2022/2023 year.

Keywords: Self-Concept, Learning Motivation, Learning Achievement

