

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar siswa ekonomi SMA Negeri 3 Padangsidempuan. Maksudnya semakin tinggi Konsep Diri siswa dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, begitu juga sebaliknya. Hal tersebut disimpulkan berdasarkan hasil uji hipotesis (Uji t) dengan perolehan nilai signifikansi sebesar $(0,000 < 0,05)$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$. $(5,152 > 1,660)$
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar siswa terhadap Prestasi Belajar siswa Ekonomi SMA Negeri 3 Padangsidempuan. Maksudnya semakin tinggi Motivasi Belajar siswa dapat meningkatkan Prestasi Belajar siswa, begitu juga sebaliknya. Hal tersebut disimpulkan berdasarkan hasil uji hipotesis (Uji t) dengan perolehan nilai signifikansi sebesar $(0,000 < 0,05)$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$. $6,195 > 1,660)$
3. Konsep Diri dan Motivasi Belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar siswa SMA Negeri 3 Padangsidempuan.

Maksudnya jika Konsep Diri dan Motivasi Belajar secara bersama-sama tinggi maka akan meningkatkan Prestasi Belajar siswa, begitu juga sebaliknya. Hal tersebut disimpulkan berdasarkan hasil uji hipotesis (Uji f) dengan perolehan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($60,547 > 3,09$).

4. Kontribusi pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Belajar siswa terhadap Prestasi Belajar siswa SMA Negeri 3 Padangsidempuan adalah sebesar 54,8%. Sedangkan sisanya 45,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan serta penelitian yang dilakukan di kelas XII IPS pada mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 3 Padangsidempuan.

1. Hendaknya guru menciptakan suasana kelas yang kondusif. Sehingga kerja sama yang baik tercipta antara guru dan siswa dan sesama siswa, yang akan menjadikan siswa memiliki konsep diri yang baik dan termotivasi untuk belajar.
2. Untuk pihak sekolah disarankan untuk memberikan pembelajaran yang inovatif dan kreatif dimana membuat pembelajaran baru sehingga siswa dapat berminat dan lebih mandiri untuk mengerjakan pembelajaran sehingga diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Siswa hendaknya mengembangkan konsep diri yang positif dan budaya disiplin sekolah yang baik agar dapat menempatkan diri dengan baik dalam pembelajaran sehingga motivasi belajar tercipta untuk mencapai prestasi belajar yang ditargetkan.
4. Guru hendaknya dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran seperti memberikan *reward* pada siswa yang telah aktif dalam pembelajaran dan mendorong siswa agar terlibat dalam pembelajaran.