

ABSTRAK

Inggri Fitrya G, NIM. 7182142019. Pengaruh Pekerjaan Rumah (PR) dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Prayatna 1 Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Pekerjaan Rumah (PR) dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Prayatna 1 Medan.

Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Prayatna 1 Medan. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 42 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan dokumentasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terdiri dari 18 pernyataan dengan skala likert 4 point, 8 pernyataan untuk pekerjaan rumah dan 10 pernyataan untuk lingkungan teman sebaya. Angket penelitian diuji terlebih dahulu validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 25.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai $Y = 31,817 + 1,031X_1 + 0,585X_2$. Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara pekerjaan rumah terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai thitung sebesar $(4,565 > 2,022)$ ttabel dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Lingkungan teman sebaya juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi keuangan dengan nilai thitung sebesar $(2,351 > 2,022)$ ttabel dan nilai signifikan sebesar $0,024 < 0,05$. Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 52%, sedangkan sisanya 48% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pekerjaan Rumah, Lingkungan Teman Sebaya, Hasil Belajar Akuntansi Keuangan

ABSTRACT

Inggri Fitrya G, NIM. 7182142019. The Effect of Homework (PR) and Peer Environment on Financial Accounting Learning Outcomes in Class XI Accounting Students at Prayatna 1 Private Vocational High School Medan.

The problem in this study is the less than optimal student accounting learning outcomes. This study aims to determine whether there is an effect of homework and peer environment on financial accounting learning outcomes in class XI accounting students at SMK Swasta Prayatna 1 Medan.

This research was conducted at the SMK Swasta Prayatna 1 Medan. This type of research is ex post facto. The population in this study were 42 people. The sampling technique in this study used a total sampling technique. Data collection techniques used are documentation and questionnaires. The research questionnaire consisted of 18 statements with a 4-point Likert scale, 8 statements for homework and 10 statements for the peer environment. The research questionnaire was tested for validity and reliability first. Then the data collected was processed using multiple linear regression with the help of SPSS version 25 software.

From the results of multiple linear regression analysis, the value of $Y = 31.817 + 1.031X_1 + 0.585X_2$. Based on partial hypothesis testing, there is a significant effect between homework on accounting learning outcomes with a tcount of $(4.565 > 2.022)$ ttable and a significant value of $0.000 < 0.05$. Peer environment also has a significant effect on financial accounting learning outcomes with a tcount of $(2.351 > 2.022)$ ttable and a significant value of $0.024 < 0.05$. The magnitude of the influence of the two independent variables is 52%, while the remaining 48% is explained by other variables. relevant and not reviewed in this study.

Keywords: Homework, Peer Environment, Financial Accounting Learning Outcomes

