

ABSTRAK

SHYNTA SARI ULI PURBA TANJUNG, NIM : 7183141035, Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 5 Pematang Siantar, Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya Prestasi Belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Pematang siantar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Pematang siantar.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 5 Pematang Siantar, JL. Medan KM 6,8, Tanjung Tengah, Kec. Siantar Martoba, Kota Pematangsiantar Prov. Sumatera Utara. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS Sebanyak 180 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 124 siswa, dimana pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling* dengan teknik acak. Pengumpulan dilakukan dengan cara dokumentasi, wawancara dan penyebaran angket (kuesioner). Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis product moment dan reliabilitas angket menggunakan rumus *Alpha Croanbanch*.

Hasil pengujian dari hipotesis pertama diperoleh nilai t_{hitung} untuk kecerdasan emosional sebesar 6,166 dan nilai t_{tabel} 1,657 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil hipotesis kedua diperoleh nilai t_{hitung} untuk disiplin belajar sebesar 8,042 dan nilai t_{tabel} 1,657 maka H_0 ditolak dan H_2 diterima. Dan hasil uji F diperoleh F_{hitung} sebesar 82,307 dan F_{tabel} 3,07 sehingga H_0 ditolak dan H_3 diterima. Kemudian hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 57,6%

Dengan demikian dapat disimpulkan: (1) kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi; (2) kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan; (3) secara simultan, kecerdasan emosional dan kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

SHYNTA SARI ULI PURBA TANJUNG, NIM : 7183141035, The Effect of Emotional Intelligence and Learning Independence on Economic Learning Achievement in Class XI IPS at SMA Negeri 5 Pematang Siantar, Thesis, Department of Economics, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2022.

The problem in this study is that the economic learning achievement of students in class XI IPS in SMA Negeri 5 Pematang Siantar is not optimal. This study aims to determine the effect of emotional intelligence and learning independence on economic learning achievement of students in class XI IPS SMA Negeri 5 Pematang Siantar.

This research was conducted at SMA Negeri 5 Pematang Siantar, JL. Medan KM 6.8, Tanjung Tengah, Siantar Martoba District, Pematangsiantar City, North Sumatra Province. This type of research is ex post facto. The population in this study were students of class XI IPS with a total of 180 students. The sample in this study was 124 students, where the sample was taken using Simple Random Sampling with a random technique. The collection is done by means of documentation, interviews and distributing questionnaires (questionnaires). Validity test using product moment analysis technique and questionnaire reliability using Alpha Croanbanch formula.

The test results from the first hypothesis obtained that the t_{count} for emotional intelligence is 6.166 and the t_{table} value is 1.657 so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. The results of the second hypothesis obtained that the t_{count} value for learning discipline was 8.042 and the t_{table} value was 1.657, so H_0 was rejected and H_2 was accepted. And the results of the F test obtained F_{count} of 82.307 and F_{table} 3.07 so that H_0 is rejected and H_3 is accepted. Then the results of the coefficient of determination (R^2) of 57.6%

Thus it can be said: (1) emotional intelligence has a positive and significant effect on economic learning achievement; (2) learning independence has a positive and significant effect on learning achievement in financial accounting; (3) simultaneously, emotional intelligence and learning independence have a positive and significant effect on economic learning achievement.

Keywords: Emotional Intelligence, Independent Learning, Economic Learning Achievement