

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Keterampilan Mengajar Guru.....	8
2.1.1.1 Pengertian Keterampilan Mengajar Guru.....	8
2.1.1.2 Jenis-jenis Keterampilan Mengajar Guru.....	9
2.1.1.3 Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar	16
2.1.1.4 Tujuan Mengadakan Variasi Mengajar	18
2.1.1.5 Prinsip Penggunaan Variasi Mengajar	21
2.1.1.6 Komponen-Komponen Variasi Mengajar	22
2.1.2. Keaktifan Siswa.....	23
2.1.2.1.Pengertian Keaktifan Siswa	23
2.1.2.2.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa	24
2.1.2.3.Ciri-ciri Siswa Aktif Dalam Pembelajaran	26
2.1.2.4.Macam-macam Keaktifan Siswa	27
2.1.2.5.Indikator Keaktifan Siswa.....	28
2.1.3. Hasil Belajar	30
2.1.3.1.Pengertian Hasil Belajar	30
2.1.3.2.Ciri-Ciri Hasil Belajar.....	31
2.1.3.3.Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	32
2.2. Penelitian yang Relevan	33

2.3. Kerangka Berpikir	35
2.4. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.2.1. Populasi	39
3.2.2. Sampel	39
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	40
3.3.1. Variabel Penelitian	40
3.3.2. Definisi Operasional	40
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.4.1. Observasi.....	41
3.4.2. Wawancara.....	42
3.4.3. Angket.....	42
3.4.4. Dokumentasi.....	44
3.5. Uji Instrumen Penelitian	44
3.5.1. Uji Validitas Instrumen Penelitian	44
3.5.2. Uji Realiabilitas Instrumen Penelitian	45
3.6. Uji Asumsi Klasik	46
3.6.1. Uji Normalitas	46
3.6.2. Uji Linearitas	46
3.6.3. Uji Multikolinearitas.....	47
3.7. Teknik Analisis Data	47
3.7.1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	47
3.7.2. Pengujian Hipotesis secara Parsial (Uji T)	48
3.7.3. Pengujian Hipotesis secara Simultan (Uji F)	49
3.7.4. Uji Determinasi (R^2)	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Uji Instrument Penelitian	51
4.1.1.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Keterampilan Mengajar Guru	52
4.1.1.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Keaktifan Siswa	54
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	55
4.1.2.1 Deskripsi Variabel Keterampilan Mengajar Guru.....	56
4.1.2.2 Deskripsi Variabel Keaktifan Siswa	62
4.1.3 Uji Asumsi Klasik	67
4.1.3.1 Uji Normalitas	67
4.1.3.2 Uji Linearitas	68
4.1.3.3 Uji Multikolinearitas	70

4.1.4 Uji Regresi Linear Berganda.....	71
4.1.5 Uji Hipotesis.....	72
4.1.5.1 Uji Parsial (Uji t)	72
4.1.5.1.1 Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar	72
4.1.5.1.2 Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar	74
4.1.5.2 Uji Simultan (Uji f).....	75
4.1.5.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	76
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.2.1 Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar	77
4.2.2 Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar.....	78
4.2.3 Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar	79
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	88

